



Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Yozgat Bozok Üniversitesi Engelsiz Üniversite Raporu

Nisan 2026

İçindekiler Tablosu

1. Giriş.....	2
2. Değerlendirme Analizi	3
2.1. WCAG 2.2 AA Uyumluluk Analizi	3
2.1.1. Algılanabilirlik (Perceivable).....	3
2.1.2. Kullanılabilirlik (Operable).....	6
2.1.3. Anlaşılabilirlik (Understandable).....	7
2.1.4. Sağlamlık (Robust).....	8
2.1.5. Bağımsız Web Araçları İle WCAG Uyum Kontrolü	8
2.2. Web Sayfasında Bulunan Erişilebilirlik Araçları.....	10
2.2.1. Erişilebilirlik Menüsü	11
2.2.2. Konuşan Bozok Uygulaması (Sesli Okuma Özelliği)	26
2.3. Web Arayüz Kişiselleştirme Katmanı.....	28
2.3.1. Kontrast + (Görsel Algılama Optimizasyonu)	28
2.3.2. Tipografik ve Navigasyonel İyileştirmeler	29
2.3.3. Metin Boşluğu ve Arayüz Ölçeklendirme Analizi	30
2.3.4. Hareketli İçerik ve Animasyon Kontrolü.....	31
2.3.5. Resimleri Gizleme ve Bilişsel Odaklanma	31
2.3.6. Tipografik Erişilebilirlik ve Yazı Tipi Katmanları	32
2.3.7. Görsel Takip ve Odaklanma Yardımcıları.....	33
2.3.8. Bağlamsal İpuçları ve Etiketleme Desteği	33
2.3.9. Metin Yapısı ve Yerleşim Kontrolleri	34
2.3.10. Renk Doygunluğu Ayarları	35
2.3.11. Sistem Kontrol ve Görüntüleme Tercihleri	35
2.3.12. Erişilebilirlik Standartları ve Kılavuz Uyumluluk Değerlendirmesi.....	36
2.4. Erişilebilirlik Bildirimi	36
2.5. Engelli Destek Sistemleri.....	38
2.5.1. Engelli Personel Öğrenci Destek Hattı	39
2.5.2. Yozgat Bozok Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.....	39
2.5.3. Engelli Öğrenci Online Web Siteleri Kullanımı Destek El Kitabı.....	40
2.5.4. Engelli Erişim Noktası.....	40
2.5.5. Engelli Öğrenci Canlı Destek Hattı.....	41
2.6. Yapay Zekâ Öğrenci Destek Platformu.....	42
2.1. Yapay Zekâ Öğrenci Destek Platformu Klavye Erişimi.....	44
2.2. Teknik Test Raporları.....	44
2.2.1. WAVE Test Sonuçları	44
2.2.2. Lighthouse Test Sonuçları	45
3. Genel Değerlendirme	47

1. Giriş

Yükseköğretimde erişilebilirlik, tüm öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel süreçlere tam, etkin ve eşit katılımını sağlama vizyonunun temel bir parçasıdır. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 2018 yılından bu yana düzenlenen "Engelsiz Üniversite Ödülleri", üniversitelerin bu alandaki fiziksel, dijital ve sosyal düzenlemelerini standartlaştırmayı ve iyi uygulamaları teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda hazırlanan rapor, Yozgat Bozok Üniversitesi'nin (YOBÜ) erişilebilirlik stratejilerini ve bu vizyon doğrultusunda elde ettiği Türkiye genelindeki başarısını analiz etmektedir.

Yozgat Bozok Üniversitesi, 2025 yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri'nde toplam 12 bayrak kazanarak Türkiye birincisi olma başarısını göstermiştir. Üniversite, eğitimde erişilebilirliği simgeleyen 7 "Yeşil Bayrak" ve sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirliği temsil eden 5 "Mavi Bayrak" ile listenin zirvesinde yer almıştır. Ödül takdimine ait görsel Şekil 1'de görülmektedir.



Şekil 1 - Yozgat Bozok Üniversitesi Engelsiz Üniversite Türkiye birinciliği ödül takdimi

2. Değerlendirme Analizi

Yozgat Bozok Üniversitesi'nin dijital ekosistemi, Yükseköğretim Kurulu'nun "Web Erişilebilirliği Nişanı" kapsamında belirlediği teknik ve idari parametreler doğrultusunda bu bölümde analiz edilmektedir. Değerlendirme süreci; üniversitenin kurumsal web platformlarının uluslararası standartlara uyumunu belgeleyen teknik test raporlarını, kamuya açık taahhütleri içeren erişilebilirlik bildirimlerini ve kullanıcı etkileşimini kolaylaştıran dijital düzenlemeleri birer somut kanıt olarak sunmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda hazırlanan rapor, dijital erişilebilirliğin kurum kültürü içindeki sürekliliğini veri temelli bir yaklaşımla ortaya koymaktadır.

Değerlendirmenin teknik omurgasını oluşturan WCAG 2.2 AA uyumluluk analizi, web içeriğinin algılanabilirlik, çalıştırılabilirlik, anlaşılabilirlik ve sağlamlık ilkeleri çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. Özellikle 2023 yılında güncellenen WCAG 2.2 sürümünün getirdiği odak gizlenmemesi, hedef boyutu ve sürükleme hareketlerine alternatif sunulması gibi yeni başarı ölçütleri, üniversitenin dijital hizmet sunumunda temel birer değerlendirme kriteri olarak ele alınmıştır. Bu kriterlere dair elde edilen ekran görüntüleri ve uygulama örnekleri, sistemin yardımcı teknolojilerle (ekran okuyucular vb.) ne derece uyumlu çalıştığının birincil kanıtı olarak dosyada yer almaktadır.

Teknik uyumluluğun tescili amacıyla, endüstri standardı olan WAVE ve Lighthouse gibi bağımsız otomatik test araçlarından alınan güncel analiz raporları değerlendirme kapsamına dâhil edilmiştir. Bu raporlar, web sayfalarındaki hata oranlarını ve iyileştirme alanlarını nesnel skorlarla belgeleyerek kurumsal gelişimi izlenebilir kılmaktadır. Ayrıca, web sitesinde yayımlanan ve kullanıcıların geri bildirim mekanizmalarına erişimini sağlayan "Erişilebilirlik Bildirimi", üniversitenin dijital kapsayıcılık konusundaki şeffaf yönetim politikasının ve yasal uyumluluk taahhüdünün resmi bir kanıtı olarak bu bölümde detaylandırılmaktadır.

2.1. WCAG 2.2 AA Uyumluluk Analizi

Yozgat Bozok Üniversitesi'nin dijital platformları, uluslararası WCAG 2.2 AA standartları doğrultusunda algılanabilirlik, kullanılabilirlik, anlaşılabilirlik ve sağlamlık ilkeleri çerçevesinde teknik dönüşümlerden geçmiştir. Bu uyumluluk süreci; görme, işitme, motor ve bilişsel engeli bulunan tüm bireylerin akademik içeriklere ve e-hizmetlere hiçbir teknik bariyer olmaksızın erişebilmesini sağlamayı hedeflemektedir.

2.1.1. Algılanabilirlik (Perceivable)

Üniversitemizin dijital varlıkları, bilginin duyuşsal kanallardan bağımsız olarak her kullanıcı tarafından eşit düzeyde algılanabilmesini sağlayan teknolojik bir altyapı ile yönetilmektedir. Ana web portalı ve bağlı e-hizmet platformları, görsel ve işitsel içeriğin farklı engel grupları için dönüştürülebilir formlarda sunulmasını esas almaktadır. Bu kapsamda, kurumsal kimliği temsil

eden logolardan, zengin medya platformlarındaki tüm grafiksel unsurlara kadar her bir öge, ekran okuyucu yazılımlar tarafından seslendirilebilen nitelikli metin alternatifleri ile donatılmıştır. Sadece dekoratif amaç taşıyan veya bilgi aktarımı yapmayan görsel bileşenler ise yardımcı teknolojilerin odaklanmasını engellemek amacıyla programatik olarak geri plana itilerek kullanıcı deneyimindeki bilişsel yük asgariye indirilmiştir.

İşitsel ve görsel medyanın erişilebilirliği noktasında üniversitemiz tarafından sunulan içeriklerde çok katmanlı bir yaklaşım sergilenmektedir. Web sayfalarındaki videolar altyazılarla desteklenmektedir. Buna aitekran görüntüsü Şekil 2’de görülebilmektedir.



Şekil 2 - Altyazılı Video Örnek Ekran

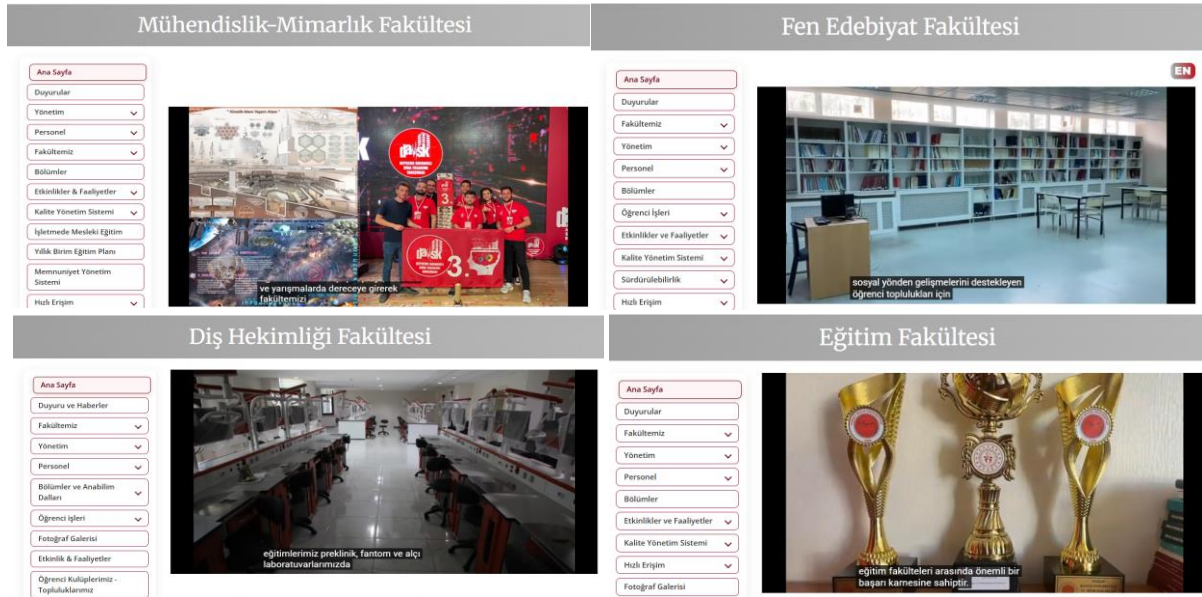
Web arayüzünün yapısal kurgusu, bilginin mantıksal bir hiyerarşi içinde sunulmasını sağlayan semantik işaretleme dilleriyle kurgulanmıştır. Başlık yapılarının (H1-H6) doğru kullanımı ve tablo verilerinin programatik olarak ilişkilendirilmesi sayesinde, görme engelli bir kullanıcı ekran okuyucu aracılığıyla sayfanın bağlamını hiçbir veri kaybı yaşamadan çözümleyebilmektedir. Ayrıca tasarımın "Oryantasyon" esnekliği, kullanıcıların mobil cihazlarında dikey veya yatay görünüm modları arasında geçiş yaparken içerikte kayma ya da işlev kaybı yaşamamasını sağlamaktadır. Form alanlarında kullanılan otomatik doldurma (autocomplete) yetenekleri, kullanıcıdan talep edilen kişisel bilgilerin giriş amacını sistemle paylaşarak bilişsel süreçleri kolaylaştırmakta ve hataları önlemektedir.

Görsel algının kişiselleştirilmesi noktasında, ana sayfada aktif olarak sunulan kapsamlı

"Erişilebilirlik Menüsü" kritik bir rol oynamaktadır. Kullanıcılar, "Kontrast +" özelliği ile renklerin görünürlüğünü artırabilir, "Büyük Metin" seçeneği ile okunabilirliği optimize edebilir veya disleksi dostu yazı tipi moduna geçerek öğrenme güçlüklerini minimize edebilirler. Metinlerin arka planla olan kontrast oranı, uluslararası 4.5:1 (büyük metinler için 3:1) eşliğini karşılayacak şekilde dinamik olarak ayarlanabilmekte ve içerik %200'e kadar büyütüldüğünde bile "Yeniden Akış" (Reflow) özelliği sayesinde yatay kaydırmaya gerek kalmadan tek sütun üzerinde sunulabilmektedir. Metin aralığı, satır yüksekliği ve harf boşlukları üzerindeki kullanıcı kontrolleri, görsel karmaşayı ortadan kaldırarak odaklanmayı kolaylaştırırken; imleç özelleştirme ve animasyon durdurma seçenekleri ise dikkat dağıtıcı unsurları devre dışı bırakmaktadır. Tüm bu teknik düzenlemeler, üniversitemizin dijital dünyada engelleri aşma vizyonunu her bir pikselde somutlaştırmaktadır.

Üniversitemizin bu alanda geliştirdiği mimari model incelendiğinde;

- Senkronize Altyazı Mimarisi: Fakülte web arayüzlerinde sunulan video içerikleri, işitme engelli paydaşların içeriği eksiksiz takip edebilmesi için eşzamanlı altyazı desteğiyle entegre edilmiştir. Altyazı verileri, ses iziyle tam senkronize şekilde çalışarak video içeriğinin anlam bütünlüğünü korumaktadır. Buna ait ekran görüntüleri Şekil 3'te görülmektedir.
- Görsel Hiyerarşi ve Okunabilirlik Standartları: Altyazı katmanlarında kullanılan font boyutu, karakter aralığı ve arka plan kontrast oranları, görme kaybı olan kullanıcıların okuma deneyimini optimize edecek şekilde yapılandırılmıştır. Metinlerin görsel arka plandan bağımsız olarak net bir şekilde ayırt edilebilmesi, içerik erişilebilirliğinin teknik sürdürülebilirliğini sağlamaktadır



Şekil 3 - Farklı Akademik Birimlerin Web Sayfalarında Yer Alan Altyazı Uygulamaları ve Erişilebilir Video İçerikleri

2.1.2. Kullanılabilirlik (Operable)

Üniversitemizin dijital platformları, kullanıcı arayüzü bileşenlerinin ve gezinme işlevlerinin herhangi bir fiziksel kısıtlamadan bağımsız olarak yönetilebildiği, etkileşimli bir mimari üzerine inşa edilmiştir. Bu yapının merkezinde, fare kullanımına ihtiyaç duymayan veya alternatif giriş cihazları kullanan bireyler için optimize edilmiş tam kapsamlı bir klavye navigasyon sistemi yer almaktadır. Web portalındaki tüm menüler, butonlar ve form alanları, mantıksal bir odak sırasını takip edecek şekilde kodlanmış olup; kullanıcıların "Tab" tuşu ile sayfa hiyerarşisini bozmadan gezinmesine imkân tanımaktadır. Özellikle erişilebilirlik menüsü bünyesinde sunulan "Bağlantıları Vurgula" gibi teknik araçlar, o an odaklanılan öğenin etrafında belirgin görsel işaretçiler oluşturarak klavye kullanıcısının sayfa içerisindeki konumunu anlık olarak takip edebilmesini sağlamaktadır.

Dijital içeriklerde zaman yönetimi ve görsel stabilite, kullanıcıların bilişsel süreçlerini destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Web sitemizdeki duyuru bantları veya kayan görseller gibi otomatik güncellenen ya da hareketli unsurlar, kullanıcının kontrolü dışında gelişen ve odak dağıtan bir sürece izin vermemektedir. Erişilebilirlik menüsünde yer alan "Animasyonları Durdurma" işlevi, tüm hareketli içerikleri tek bir komutla sabit hale getirerek nöbet riski taşıyan veya dikkat eksikliği yaşayan bireyler için güvenli bir okuma alanı oluşturmaktadır. Bununla birlikte, platformlarımızda kullanıcıyı belirli bir sürede işlem yapmaya zorlayan kısıtlayıcı zaman sınırları bulunmamakta; kullanıcıya içeriği kendi hızında tüketme esnekliği tanınmaktadır. Nöbet ve fiziksel reaksiyonları tetikleyebilecek saniyede üç kereden fazla yanıp sönen içeriklerin kullanılmaması, dijital ortamın fiziksel sağlık standartlarına uygunluğunun bir diğer temel göstergesidir.

Gezinilebilirlik ve içerik bulma süreçleri, üniversitenin kurumsal portalında çok kanallı ve tanımlayıcı bir yapıda sunulmaktadır. Her bir web sayfasının başlığı, sayfanın amacını ve konusunu net bir şekilde betimleyerek kullanıcının hangi bölümde olduğunu anlamasına yardımcı olmaktadır. Sayfa içi hiyerarşi, anlamsal başlık etiketleri (h1-h6) ile bölümlendirilmiş olup, bu durum hem ekran okuyucuların içeriği doğru çözümlemesini hem de kullanıcının metin blokları arasında hızlıca geçiş yapabilmesini sağlamaktadır. Bağlantıların amacı, çevreleyen metinden bağımsız olarak bile "Detaylı Bilgi" gibi net ifadelerle tanımlanarak kullanıcıda belirsizlik oluşması engellenmiştir. Kullanıcılar, aradıkları bilgiye ana menü hiyerarşisinin yanı sıra kapsamlı bir site içi arama motoru, footer alanındaki hızlı erişim linkleri ve hiyerarşik kategori yapıları aracılığıyla birden fazla yoldan ulaşabilmektedir.

WCAG 2.2 standartlarının getirdiği yeni nesil etkileşim kriterleri kapsamında, tıklanabilir tüm öğelerin hedef boyutları, motor becerileri sınırlı bireylerin hata yapmasını önleyecek şekilde asgari 24x24 CSS piksel eşiği gözetilerek tasarlanmıştır. Karmaşık sürükle-bırak hareketleri gerektiren işlemler için tek bir işaretçi ile (tıklama veya dokunma) gerçekleştirilebilen alternatif yöntemler sunulmuş; böylece dokunmatik ekran kullanan veya hassas hareket kontrolü

sağlayamayan kullanıcıların tüm işlemlere erişimi korunmuştur. Klavye odağının, yazar tarafından oluşturulan yapışkan menüler veya pop-up pencereler gibi içerikler tarafından gizlenmemesi (Focus Not Obscured) ilkesi doğrultusunda, odaklanan her bileşenin her zaman görünür alanda kalması sağlanarak modern web tasarımının getirdiği engeller sistematik olarak bertaraf edilmiştir. Bu teknik titizlik, üniversitemizin operasyonel erişilebilirlik konusundaki kurumsal olgunluğunu ve dijital haklara verdiği önemi tescil etmektedir.

2.1.3. Anlaşılabilirlik (Understandable)

Yozgat Bozok Üniversitesi'nin dijital platformları, sunulan bilginin ve kullanıcı arayüzü etkileşimlerinin her düzeydeki kullanıcı için öngörülebilir, açık ve hata payını minimize eden bir yapıda olmasını temel öncelik olarak kabul etmektedir. Bu vizyonun ilk adımı olarak, kurumsal web portalının ana dili programatik düzeyde tanımlanmış olup, akademik birimlere ait sayfalarda yer alan farklı dildeki pasajlar veya teknik terimler, yardımcı teknolojilerin (ekran okuyucular vb.) doğru telaffuz ve tonlama yapabilmesine olanak tanıyacak şekilde işaretlenmiştir. "Hayat Boyu Öğrenme Erişim Politikası" doğrultusunda, eğitim materyallerinin ve kurumsal duyuruların karmaşık jargonlardan arındırılmış, sadeleştirilmiş bir dille sunulması; bilişsel farklılıkları olan veya ana dili farklı olan bireylerin bilgiye erişimindeki engelleri kurumsal düzeyde ortadan kaldırmaktadır.

Dijital ekosistem içerisindeki öngörülebilirlik, üniversitenin tüm alt alan adlarında ve e-hizmet platformlarında (BOYSİS, OBS, AVESİS vb.) tutarlı bir hiyerarşi ve navigasyon düzeni ile sağlanmaktadır. Ana menü mekanizması, "E-Hizmetler" butonu veya kütüphane erişim linkleri gibi tekrarlanan bileşenler, kullanıcı tarafından bir değişiklik tetiklenmediği sürece her sayfada aynı göreceli sırada ve biçimde yer almaktadır. WCAG 2.2 standartlarının bir gereği olarak sunulan "Sürekli Yardım" mekanizmaları kapsamında; telefon numarası, kurumsal e-posta ve "Engelli Öğrenci Birimi"ne yönlendiren hızlı erişim bağlantıları, sayfanın alt bilgi (footer) alanında her zaman aynı konumda sabitlenmiştir. Bu tutarlılık, özellikle bilişsel güçlük yaşayan kullanıcıların destek mekanizmalarına her an zahmetsizce ulaşabilmesini garanti altına almaktadır.

Girdi yardımı ve hata yönetimi süreçlerinde üniversite, "Merkezi Kimlik Doğrulama Sistemi" aracılığıyla kullanıcı deneyimini tekilleştirerek bilişsel yükü hafifletmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) veya ders yönetim sistemleri gibi çok adımlı süreçler içeren platformlarda, kullanıcının daha önce sisteme tanımladığı veya bir önceki adımda girdiği veriler (ad, öğrenci numarası vb.) otomatik olarak doldurulmakta veya kullanıcıya seçimlik olarak sunulmaktadır (Redundant Entry). Böylece aynı bilginin defalarca girilmesi zorunluluğu ortadan kaldırılarak hem motor becerileri kısıtlı bireylerin hem de dikkat dağınıklığı yaşayan kullanıcıların hata yapma ihtimali düşürülmektedir. Form alanlarında bir hata oluştuğunda, sistem hatanın kaynağını sadece görsel uyarılarla değil, ekran okuyucular tarafından algılanabilen metinsel açıklamalar ve düzeltme önerileriyle birlikte sunarak kullanıcının süreci başarıyla tamamlamasına rehberlik

etmektedir.

Kimlik doğrulama güvenliği ile erişilebilirlik arasındaki denge, WCAG 2.2'nin "Erişilebilir Kimlik Doğrulama" (Accessible Authentication) kriterleri doğrultusunda optimize edilmiştir. Üniversitenin dijital sistemlerine girişte, karmaşık bulmaca çözme veya hesaplama yapma gibi bilişsel işlev testleri yerine; parola yöneticileriyle uyumlu, kopyala-yapıştır desteği sunan yöntemler sunulmaktadır. Tüm bu düzenlemeler, Yozgat Bozok Üniversitesi'nin dijital dünyayı herkes için anlaşılır ve güvenli bir yer kılma taahhüdünün teknik birer yansımasıdır.

2.1.4. Sağlamlık (Robust)

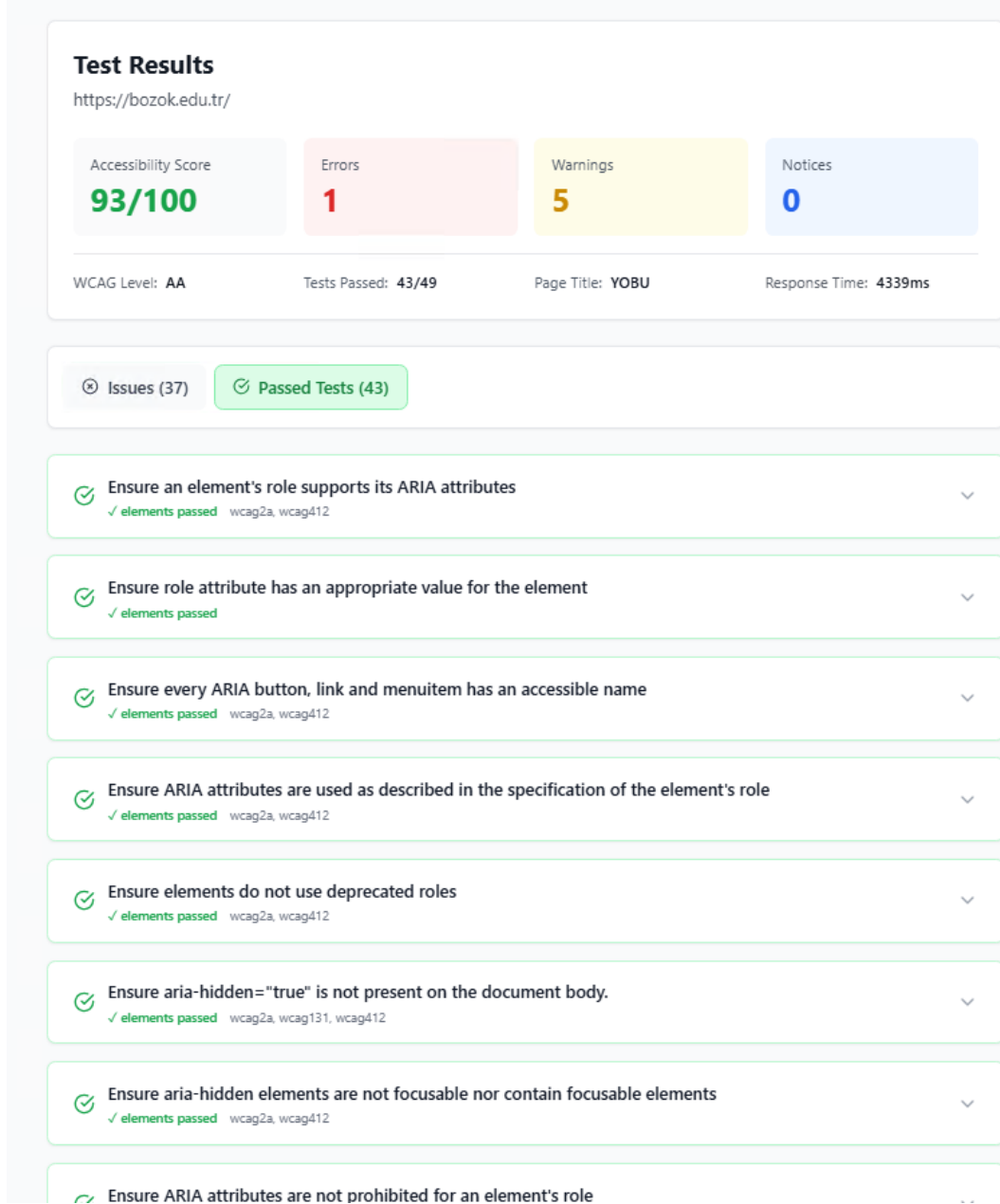
Yozgat Bozok Üniversitesi'nin dijital altyapısı, içeriğin yardımcı teknolojiler de dâhil olmak üzere geniş bir yelpazedeki kullanıcı araçları tarafından tutarlı bir şekilde yorumlanabilmesini garanti eden sağlam (robust) bir kodlama yapısına sahiptir. Bu kapsamda, kurumsal web platformlarındaki tüm kullanıcı arayüzü bileşenleri; isim, rol ve değer (Name, Role, Value) bilgilerinin programatik olarak belirlenebilmesini sağlayan standart HTML5 ve ARIA (Accessible Rich Internet Applications) teknikleri ile kurgulanmıştır. Form öğeleri, etkileşimli bağlantılar ve dinamik komut dosyaları ile oluşturulan bileşenler, ekran okuyucular ve diğer yardımcı yazılımlar tarafından görev ve işlevleri açısından hatasız olarak tanımlanabilmektedir. Bu teknolojik titizlik yardımcı teknolojilerle tam birlikte çalışılabilirlik (interoperabilite) sergilemesinin temelini oluşturmaktadır.

Üniversitenin "Hayat Boyu Öğrenme Erişim Politikası", dijital sağlamlığı sadece teknik bir uyumluluk değil, sürdürülebilir bir kurumsal standart olarak konumlandırmaktadır. Bu doğrultuda, kurumsal web portalı ve bağlı tüm e-hizmetler, farklı tarayıcı ekosistemlerinde ve yardımcı cihaz konfigürasyonlarında periyodik olarak test edilerek, kod yapısının sağlamlığı veri temelli analizlerle tescillenmektedir. Yozgat Bozok Üniversitesi, bu sistematik yaklaşımıyla dijital varlıklarının sadece bugünün teknolojilerine değil, geleceğin yardımcı araçlarına da hazır olduğunu belgeleyerek engelsiz üniversite vizyonunu teknolojik mükemmeliyet ile birleştirmektedir.

2.1.5. Bağımsız Web Araçları İle WCAG Uyum Kontrolü

Üniversitemizin dijital erişilebilirlik performansı, kurumsal öz değerlendirme ve otomatik Lighthouse denetimlerinin ötesinde, uluslararası düzeyde kabul gören bağımsız çevrimiçi denetim araçları vasıtasıyla da teyit edilmiştir. Bu kapsamda gerçekleştirilen teknik tevsik süreci, üniversitemiz web sayfasının WCAG 2.2 AA standartlarına uyumluluğunu farklı algoritma ve tarama motorları üzerinden test ederek çapraz doğrulama imkânı sunmuştur. Gerçekleştirilen ilk bağımsız denetim, "Accessibility Checker" (achecker.ca/wcag-validator) platformu üzerinden yürütülmüş; WCAG 2.2 AA seviyesi kriterlerine göre yapılan kapsamlı değerlendirme

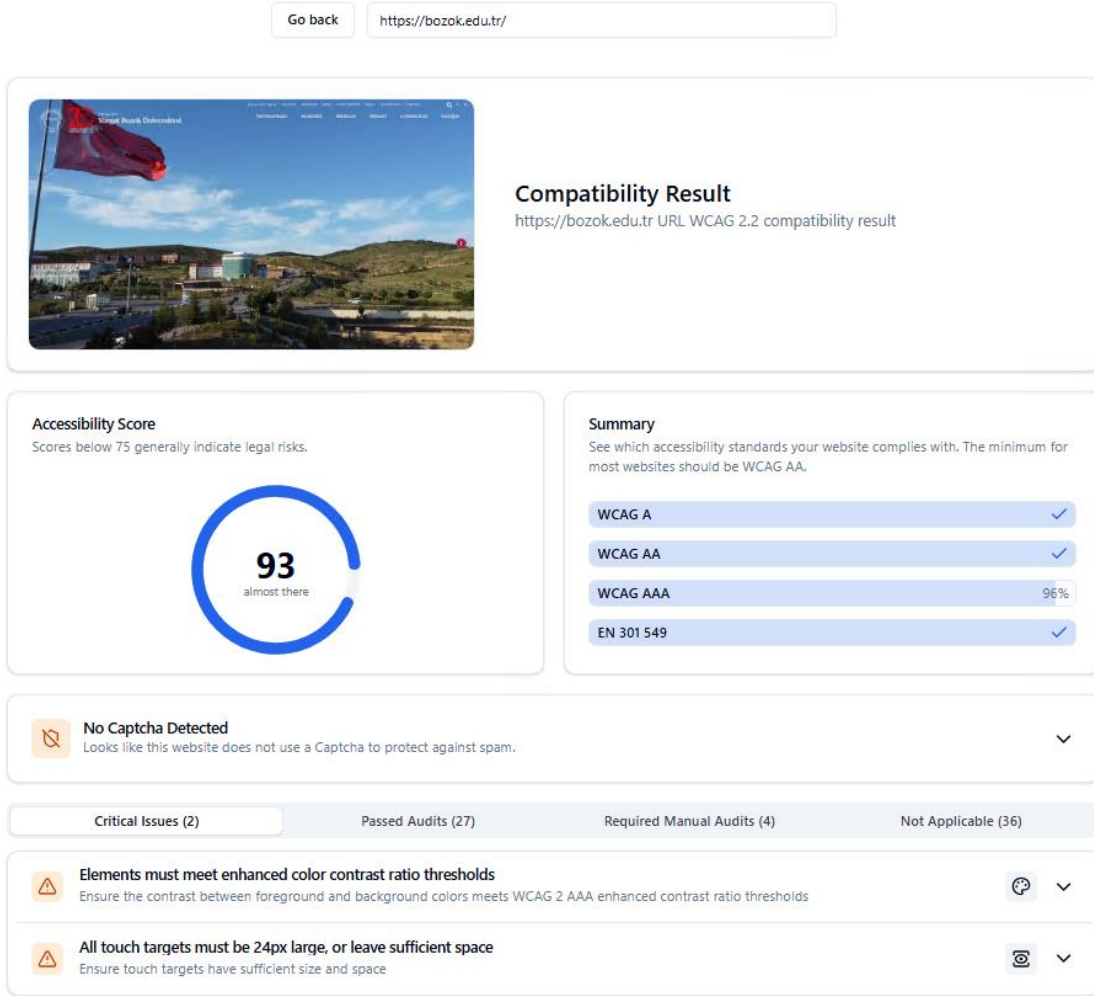
sonucunda, kurumsal portalımız 100 üzerinden 93 gibi oldukça yüksek bir uyumluluk puanına erişmiştir. Bu ekran görüntüsü Şekil 4'te görülmektedir. Bu veri, web sayfamızın yapısal bütünlüğünün ve yardımcı teknolojilerle olan yüksek etkileşim kapasitesinin bağımsız bir denetim mekanizması nezdinde de tescillendiğini göstermektedir.



Şekil 4 - WCAG 2.2 AA Uyumu Bağımsız Kontrol Puanı - Accessibility Checker

Denetim sürecinin bir diğer katmanı olarak kullanılan "Friendly Captcha WCAG Checker" (friendlycaptcha.com/wcag-checker/) aracı ile yapılan ölçümler de kurumsal başarının sürekliliğini destekleyen veriler sunmuştur. Bu araçla gerçekleştirilen teknik tarama neticesinde,

Yozgat Bozok Üniversitesi ana web sayfasının 100 üzerinden 93 puan aldığı belirlenmiş ve WCAG 2.2 AA uyum seviyesini karşıladığı gösterilmiştir. Bu sonuç ekranı Şekil 5'te görüntülenmektedir. İki farklı küresel çevrimiçi denetim aracından elde edilen ve birbirini destekleyen bu yüksek skorlar, üniversitemizin dijital dünyada engelleri asgariye indiren, teknolojik olarak doğrulanmış ve proaktif bir erişilebilirlik yönetimi sergilediğinin somut birer kanıtıdır. Elde edilen bu teknik sonuçlar, dijital ekosistemimizin sadece yasal gereklilikleri karşılamakla kalmadığını, aynı zamanda kullanıcı deneyiminde kurumsal mükemmelliği hedeflediğini sayısal verilerle ortaya koymaktadır.



Şekil 5 - WCAG 2.2 AA Uyumu Bağımsız Kontrol Puanı - Friendly Captcha

2.2. Web Sayfasında Bulunan Erişilebilirlik Araçları

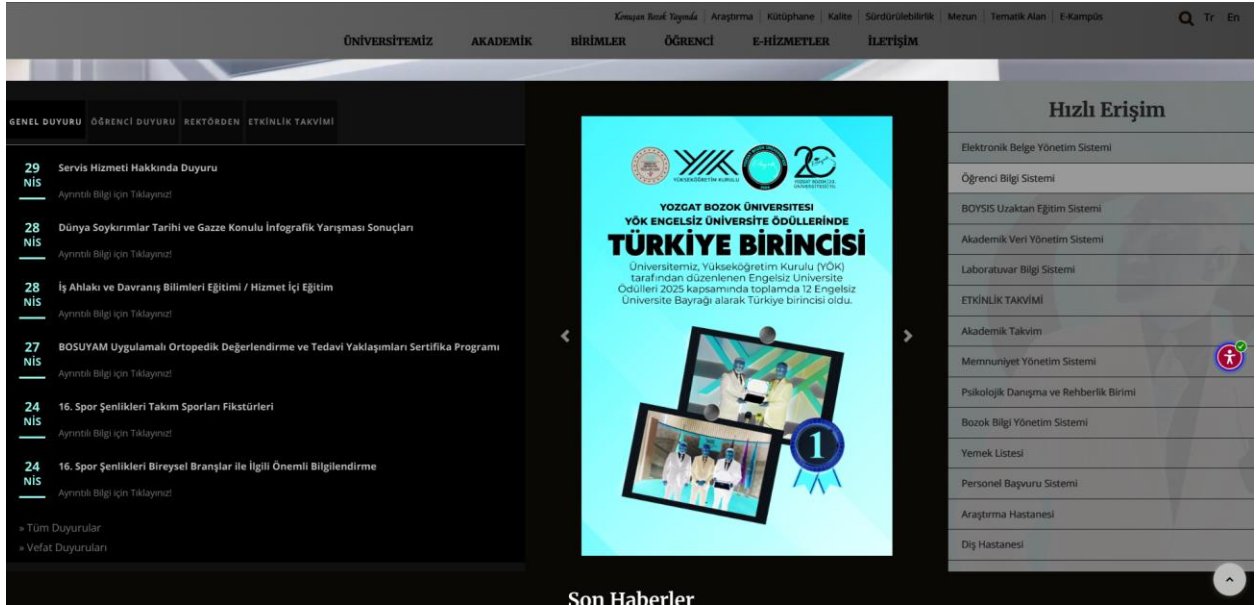
Üniversite web sayfasında bulunan erişilebilirlik araçlarının tanıtımı bu başlık altında yapılmaktadır.

2.2.1. Erişilebilirlik Menüsü

Sayfa üzerindeki renk paletini tersine çevirme, koyu kontrast ve ışık kontrastı seçenekleri, katarakt gibi görme sorunları veya fotofobi gibi ışık hassasiyeti bulunan bireylerin göz yorgunluğunu önleyerek en uygun dijital okuma ortamını oluşturmalarına imkân tanımaktadır. Şekil 6, 7 ve 8'deki ekran görüntülerinde farklı kontrast ayarlarındaki web sayfası görünümünü görülebilmektedir.

Kullanıcılara kişiselleştirilebilir bir arayüz deneyimi sunan bu katman, web sayfasının yapısal özelliklerini anlık olarak modifiye edebilmektedir. Panel üzerinden sunulan temel fonksiyonlar şunlardır:

- Görsel Optimizasyon: Kontrast seviyesinin artırılması (+), renk doygunluğunun ayarlanması ve resimlerin gizlenerek dikkat dağıtıcı unsurların elenmesi sağlanır.
- Tipografik Düzenlemeler: Disleksi dostu yazı tipi seçeneği, metin boyutunun büyütülmesi, satır yüksekliği ve metin boşluklarının ayarlanması ile okuma güçlüğü çeken kullanıcılara teknik destek sunulur.
- Etkileşimli Araçlar: Bağlantıların vurgulanması, imleç boyutunun değiştirilmesi, animasyonların durdurulması ve içeriklere dair ipuçlarının görünür kılınması ile WCAG "işletilebilirlik" ilkeleri desteklenmektedir.



Şekil 6 - Erişilebilirlik Menüsü Kontrast Ayarı (Terse Çevir)



Şekil 7 - Erişilebilirlik Menüsü Kontrast Ayarı (Koyu Kontrast)



Şekil 8 - Erişilebilirlik Menüsü Kontrast Ayarı (Işık Kontrastı)

Web portalındaki tüm hiperlinkleri ve etkileşimli butonları belirgin görsel çerçeveler veya arka plan renkleri ile işaretleyen vurgulama işlevi, hem düşük görüş seviyesine sahip bireylerin hem de motor becerileri kısıtlı olup tıklama hedeflerini belirlemede zorlanan kullanıcıların navigasyon sürecini kolaylaştırmaktadır. Şekil 9'daki ekran görüntüsünde bağlantı vurgulama özelliği açıldığı andaki web sayfası görünümü görülebilmektedir.

ÜNİVERSİTEMİZ **AKADEMİK** **BİRİMLER** **ÖĞRENCİ** **E-HİZMETLER** **İLETİŞİM**

GENEL DUYURU ÖĞRENCİ DUYURU REKTÖRDEN **ETKİNLİK TAKVİMİ**

29 NİS **Servis Hizmeti Hakkında Duyuru**
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

28 NİS **Dünya Soykırımlar Tarihi ve Gazze Konulu İnfografik Yarışması Sonuçları**
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

28 NİS **İş Ahlakı ve Davranış Bilimleri Eğitimi / Hizmet İçi Eğitim**
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

27 NİS **BOSUYAM Uygulamalı Ortopedik Değerlendirme ve Tedavi Yaklaşımları Sertifika Programı**
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

24 NİS **16. Spor Şenlikleri Takım Sporları Fikstürleri**
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

24 NİS **16. Spor Şenlikleri Bireysel Branşlar ile İlgili Önemli Bilgilendirme**
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

» Tüm Duyurular
» Vefat Duyuruları

Hızlı Erişim

Elektronik Belge Yönetim Sistemi
Öğrenci Bilgi Sistemi
BOYSIS Uzaktan Eğitim Sistemi
Akademik Veri Yönetim Sistemi
Laboratuvar Bilgi Sistemi
ETKİNLİK TAKVİMİ
Akademik Takvim
Memnuniyet Yönetim Sistemi
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi
Bozok Bilgi Yönetim Sistemi
Yemek Listesi
Personel Başvuru Sistemi
Araştırma Hastanesi
Diğer Hastanesi

Son Haberler

Şekil 9 - Erişilebilirlik Menüsü Bağlantı Vurgulama Ayarı

Dört farklı kademede sunulan metin boyutu tercihi, yardımcı bir ekran büyütme yazılımına ihtiyaç duyulmaksızın akademik içeriklerin presbiyopi gibi yaşa bağlı görme kaybı veya ileri derece miyopisi olan bireyler tarafından sayfa düzeni bozulmadan takip edilmesini sağlamaktadır. Şekil 10, 11, 12 ve 13'deki ekran görüntülerinde farklı metin boyutu ayarlarındaki web sayfası görünümü görülebilmektedir.

ÜNİVERSİTEMİZ **AKADEMİK** **BİRİMLER** **ÖĞRENCİ** **E-HİZMETLER** **İLETİŞİM**

29 NİS **Servis Hizmeti Hakkında Duyuru**
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

28 NİS **Dünya Soykırımlar Tarihi ve Gazze Konulu İnfografik Yarışması Sonuçları**
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

28 NİS **İş Ahlakı ve Davranış Bilimleri Eğitimi / Hizmet İçi Eğitim**
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

27 NİS **BOSUYAM Uygulamalı Ortopedik Değerlendirme ve Tedavi Yaklaşımları Sertifika Programı**
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

24 NİS **16. Spor Şenlikleri Takım Sporları Fikstürleri**
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

24 NİS **16. Spor Şenlikleri Bireysel Branşlar ile İlgili Önemli Bilgilendirme**
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

» Tüm Duyurular
» Vefat Duyuruları
<https://www.bozok.edu.tr>

BOZOK E-BÜLTEN 150. SAYISI Yayımlandı!

Hızlı Erişim

Elektronik Belge Yönetim Sistemi
Öğrenci Bilgi Sistemi
BOYSIS Uzaktan Eğitim Sistemi
Akademik Veri Yönetim Sistemi
Laboratuvar Bilgi Sistemi
ETKİNLİK TAKVİMİ
Akademik Takvim
Memnuniyet Yönetim Sistemi
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi
Bozok Bilgi Yönetim Sistemi
Yemek Listesi
Personel Başvuru Sistemi
Araştırma Hastanesi
Diğer Hastanesi

Şekil 10 - Erişilebilirlik Menüsü Büyük Metin Ayarı (1. Kademe)

Konuşan Bozok Yayında | Araştırma | Kütüphane | Kalite | Sürdürülebilirlik | Mezun | Tematik Alan | E-Kampus

ÜNİVERSİTEMİZ | AKADEMİK | BİRİMLER | ÖĞRENCİ | E-HİZMETLER | İLETİŞİM

29 NİS Servis Hizmeti Hakkında Duyuru
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

28 NİS Dünya Soykırımlar Tarihi ve Gazze Konulu İnfografik Yarışması Sonuçları
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

28 NİS İş Ahlakı ve Davranış Bilimleri Eğitimi / Hizmet İçi Eğitim
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

27 NİS BOSUYAM Uygulamalı Ortopedik Değerlendirme ve Tedavi Yaklaşımları Sertifika Programı
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

24 NİS 16. Spor Şenlikleri Takım Sporları Fikstürleri
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

24 NİS 16. Spor Şenlikleri Bireysel Branşlar ile İlgili Önemli Bilgilendirme
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

<https://bilis.bozok.edu.tr>

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
YÖK ENGELSİZ ÜNİVERSİTE ÖDÜLLERİNDE
TÜRKİYE BİRİNCİSİ
Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödülleri 2025 kapsamında toplamda 12 Engelsiz Üniversite Bayrağı olarak Türkiye birincisi oldu.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi
Öğrenci Bilgi Sistemi
BOYSIS Uzaktan Eğitim Sistemi
Akademik Veri Yönetim Sistemi
Laboratuvar Bilgi Sistemi
ETKİNLİK TAKVİMİ
Akademik Takvim
Memnuniyet Yönetim Sistemi
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi
Bozok Bilgi Yönetim Sistemi
Yemek Listesi
Personel Başvuru Sistemi
Araştırma Hastanesi
Diş Hastanesi

Şekil 11- Erişilebilirlik Menüsü Büyük Metin Ayarı (2. Kademe)

Konuşan Bozok Yayında | Araştırma | Kütüphane | Kalite | Sürdürülebilirlik | Mezun | Tematik Alan | E-Kampus

ÜNİVERSİTEMİZ | AKADEMİK | BİRİMLER | ÖĞRENCİ | E-HİZMETLER | İLETİŞİM

GENEL DUYURU | ÖĞRENCİ DUYURU | REKTÖRDEN | ETKİNLİK TAKVİMİ

29 NİS Servis Hizmeti Hakkında Duyuru
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

28 NİS Dünya Soykırımlar Tarihi ve Gazze Konulu İnfografik Yarışması Sonuçları
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

28 NİS İş Ahlakı ve Davranış Bilimleri Eğitimi / Hizmet İçi Eğitim
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

27 NİS BOSUYAM Uygulamalı Ortopedik Değerlendirme ve Tedavi Yaklaşımları Sertifika Programı
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

24 NİS 16. Spor Şenlikleri Takım Sporları Fikstürleri
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

<https://etkinliktakvimi.bozok.edu.tr>

Nitelikli, Üreten ve Erişilebilir Üniversite
ÜNİVERSİTEMİZ, YÖK 2025 RAPORUNDA TÜRKİYE'NİN EN BAŞARILI ÜNİVERSİTELERİ ARASINDA

Ar-Ge Performansı
Türkiye sıralamasında **6.**
Devlet üniversiteleri sıralamasında **3.**

Erişilebilir Üniversiteler
19 Engelsiz Bayrak Ödülü ile **12.** Üniversite

Teknoloji Yarışmaları
En yüksek takım sayısına sahip **15.** Üniversite
80 TAKIM (TEKNOFEST, TUBİTAK, TUBA vb. yarışmalarda)

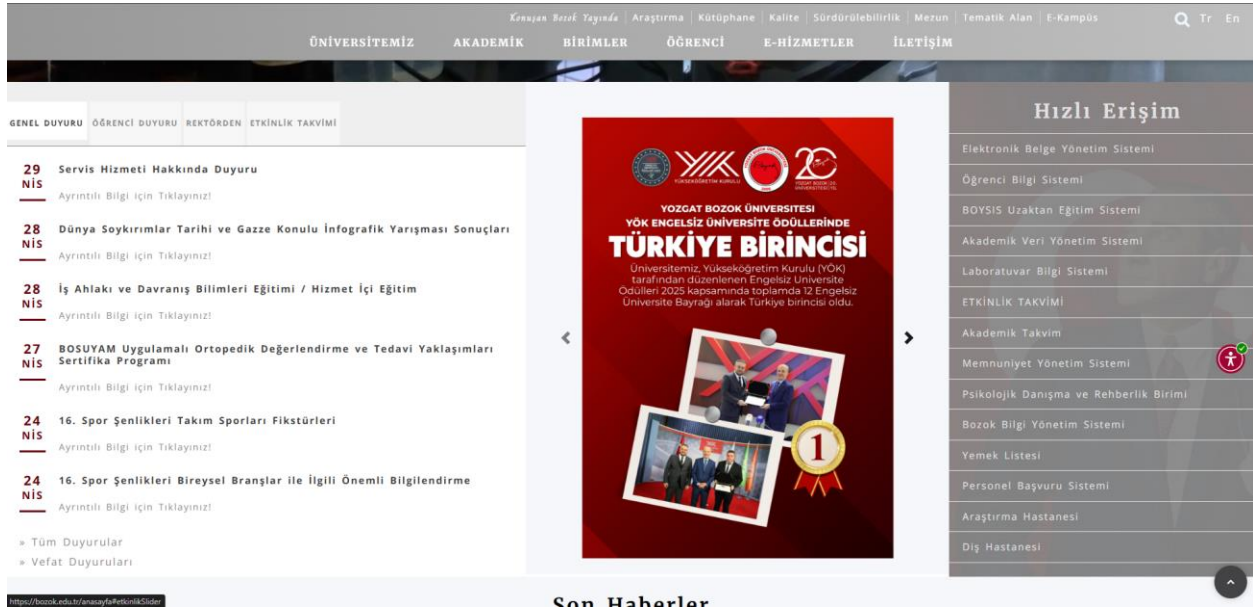
Hızlı Erişim
Elektronik Belge Yönetim Sistemi
Öğrenci Bilgi Sistemi
BOYSIS Uzaktan Eğitim Sistemi
Akademik Veri Yönetim Sistemi
Laboratuvar Bilgi Sistemi
ETKİNLİK TAKVİMİ
Akademik Takvim
Memnuniyet Yönetim Sistemi
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi
Bozok Bilgi Yönetim Sistemi

Şekil 12- Erişilebilirlik Menüsü Büyük Metin Ayarı (3. Kademe)

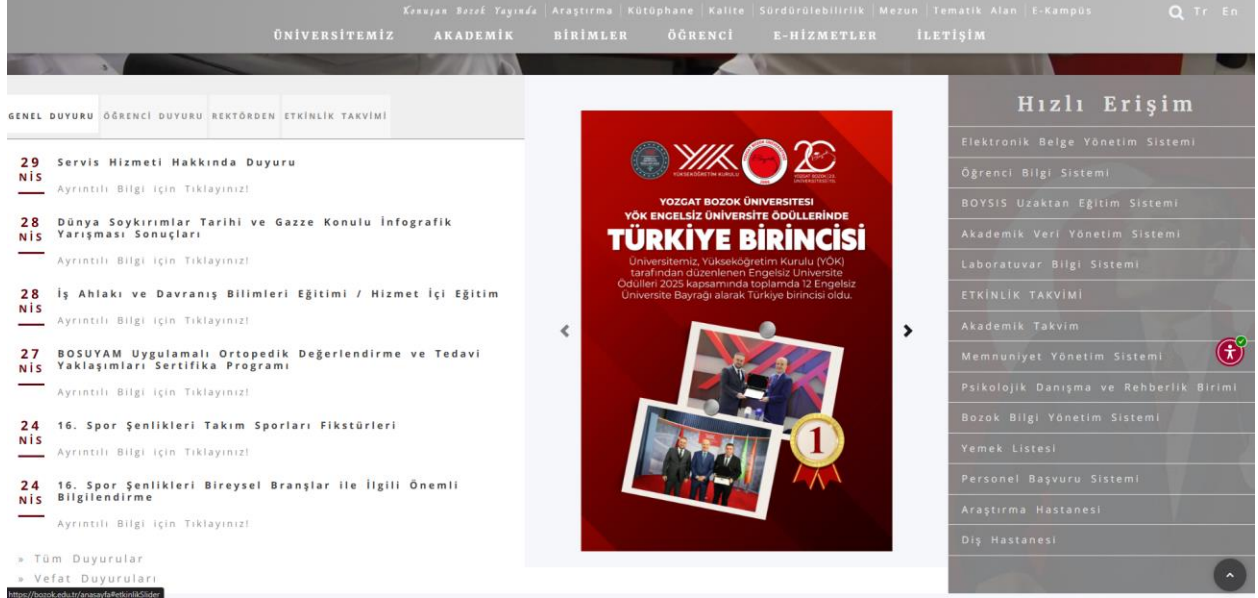


Şekil 13- Erişilebilirlik Menüsü Büyük Metin Ayarı (4. Kademe)

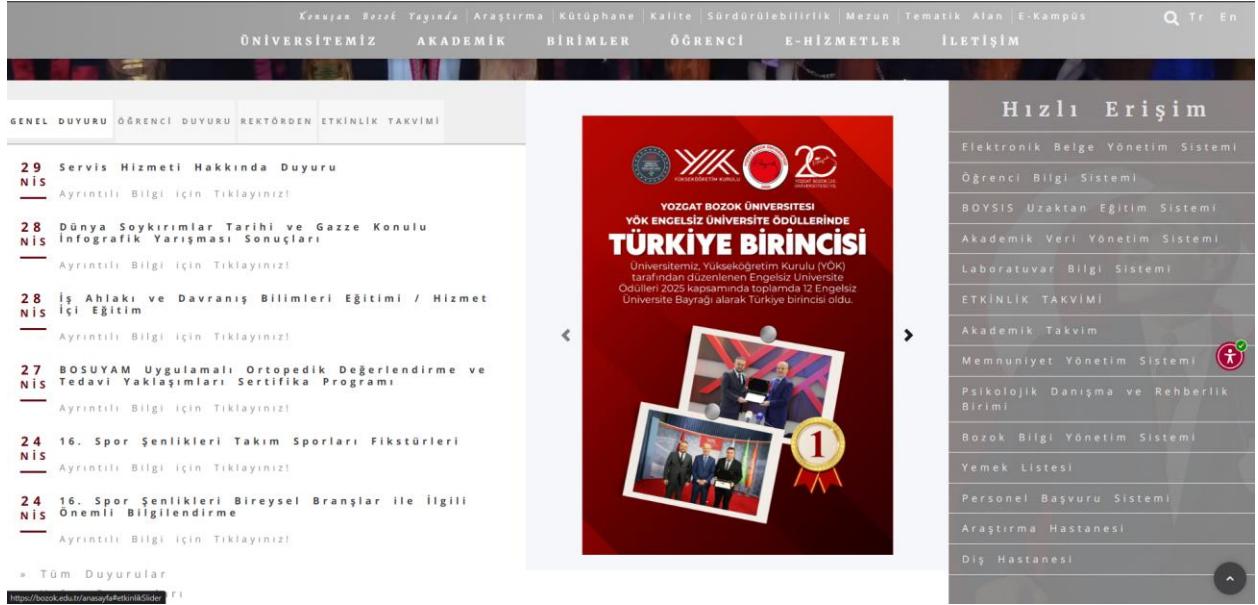
Harf ve kelime aralarındaki mesafeyi ışık, orta ve ağır seviyelerde düzenleyen metin boşluğu aracı, özellikle disleksi tanısı almış bireylerde sıklıkla karşılaşılan görsel kalabalık etkisini azaltarak metin bloklarının daha akıcı çözümlenmesine yardımcı olmaktadır. Şekil 14, 15 ve 16'daki ekran görüntülerinde farklı metin boşluğu ayarlarındaki web sayfası görünümü görülebilmektedir.



Şekil 14- Erişilebilirlik Menüsü Metin Boşluğu Ayarı (Işık Aralığı)

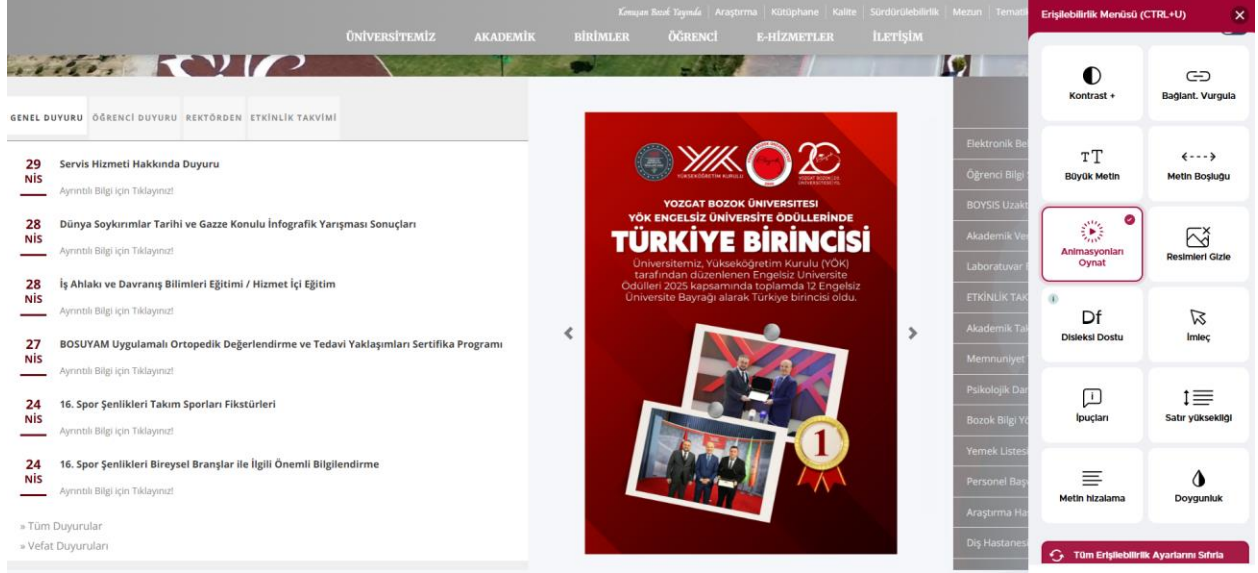


Şekil 15- Erişilebilirlik Menüsü Metin Boşluğu Ayarı (Orta Boşluk)



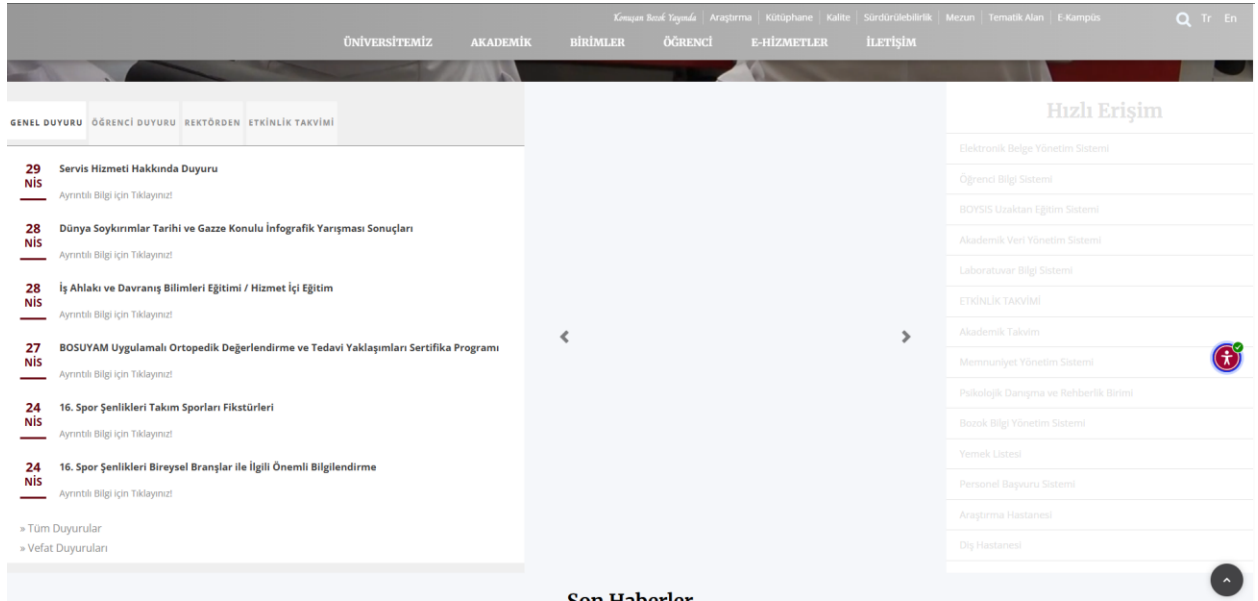
Şekil 16- Erişilebilirlik Menüsü Metin Boşluğu Ayarı (Ağır Boşluk)

Sayfadaki GIF'leri, kayan duyuru bantlarını ve otomatik başlatılan multimedya içeriklerini devre dışı bırakan animasyon kontrol seçeneği, fotosensitif epilepsi hastaları için hayati bir güvenlik katmanı sunarken dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan bireylerin odaklanma süresini artırmaktadır. Şekil 17'deki ekran görüntüsünde animasyonları durdurma ayarına ait web sayfası görünümünü görülebilmektedir.



Şekil 17- Erişilebilirlik Menüsü Animasyonları Durdur Ayarı

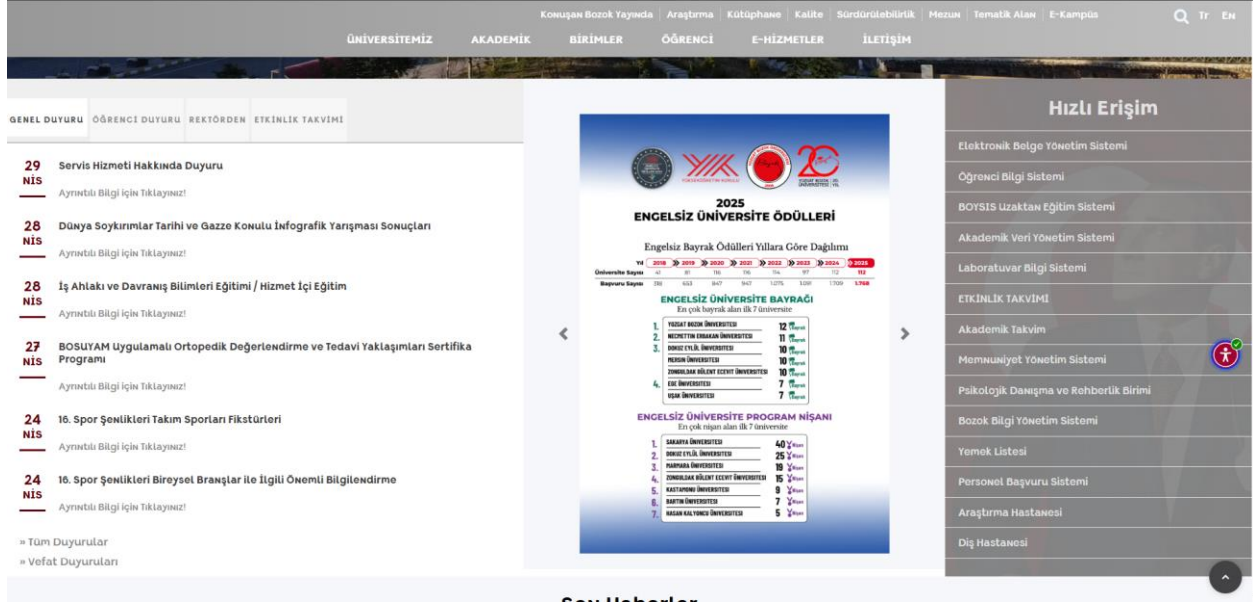
Bilişsel aşırı yüklenmeyi minimize etmek veya yalnızca safi metinsel bilgiye odaklanmak isteyen otizm spektrumundaki kullanıcılar ile ekran okuyucu kullanıcıları için sunulan görselleri gizleme özelliği, dikkat dağıtıcı unsurları bertaraf ederek bilgi işleme sürecini hızlandırmaktadır. Şekil 18'deki ekran görüntüsünde resimleri gizle ayarı uygulandığı andaki web sayfası görünümü görülebilmektedir.



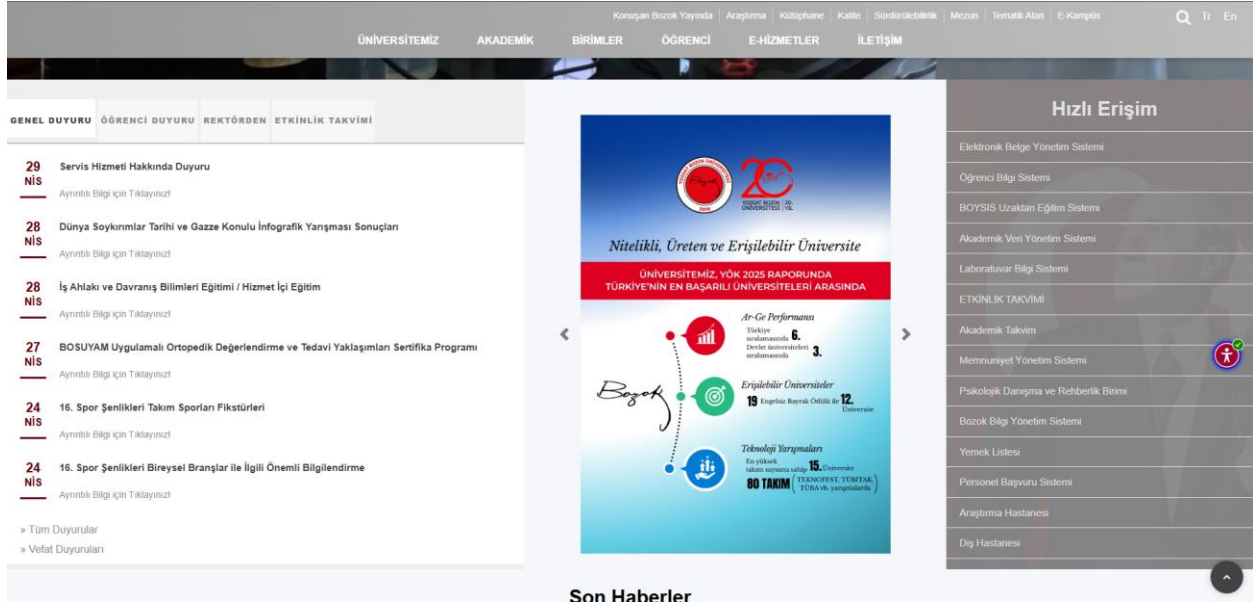
Şekil 18- Erişilebilirlik Menüsü Resimleri Gizle Ayarı

Karmaşık tırnaklı fontları harf karıştırma riskini azaltan özel ağırlıklı UDF veya Arial gibi standart sans-serif fontlarla değiştiren disleksi dostu mod, okuma bozukluğu yaşayan bireylerin

metinleri akademik standartlarda daha yüksek bir hızla kavramasını desteklemektedir. Şekil 19 ve 20'deki ekran görüntülerinde farklı disleksi dostu ayarlarındaki web sayfası görünümü görülebilmektedir.



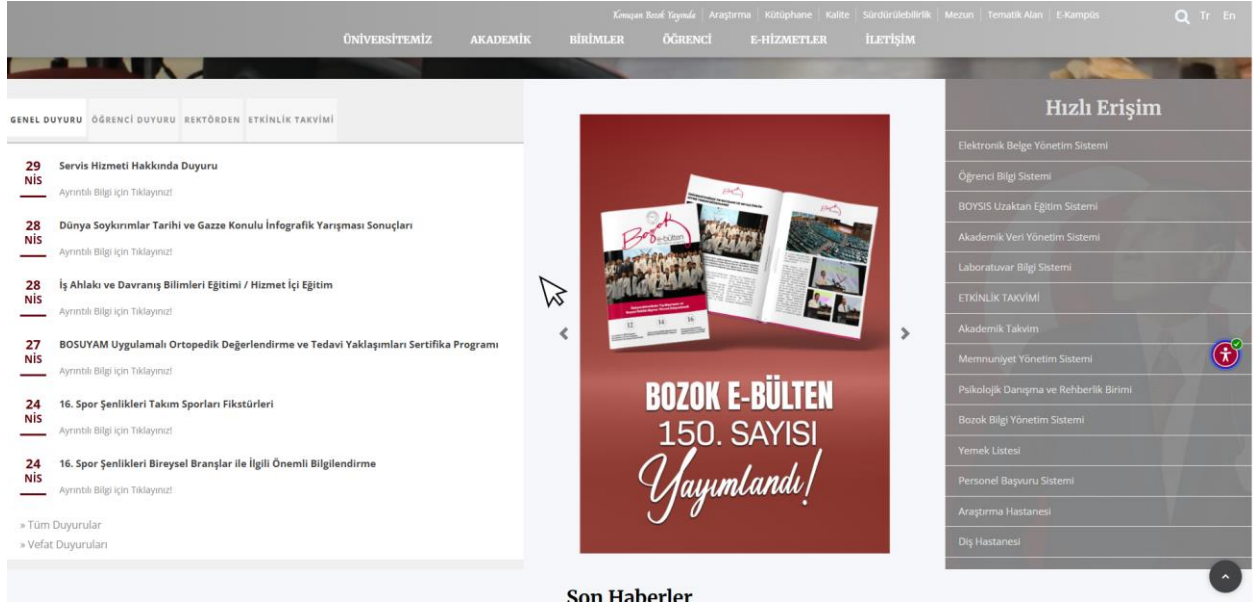
Şekil 19- Erişilebilirlik Menüsü Disleksi Dostu Ayarı (Disleksi Dostu)



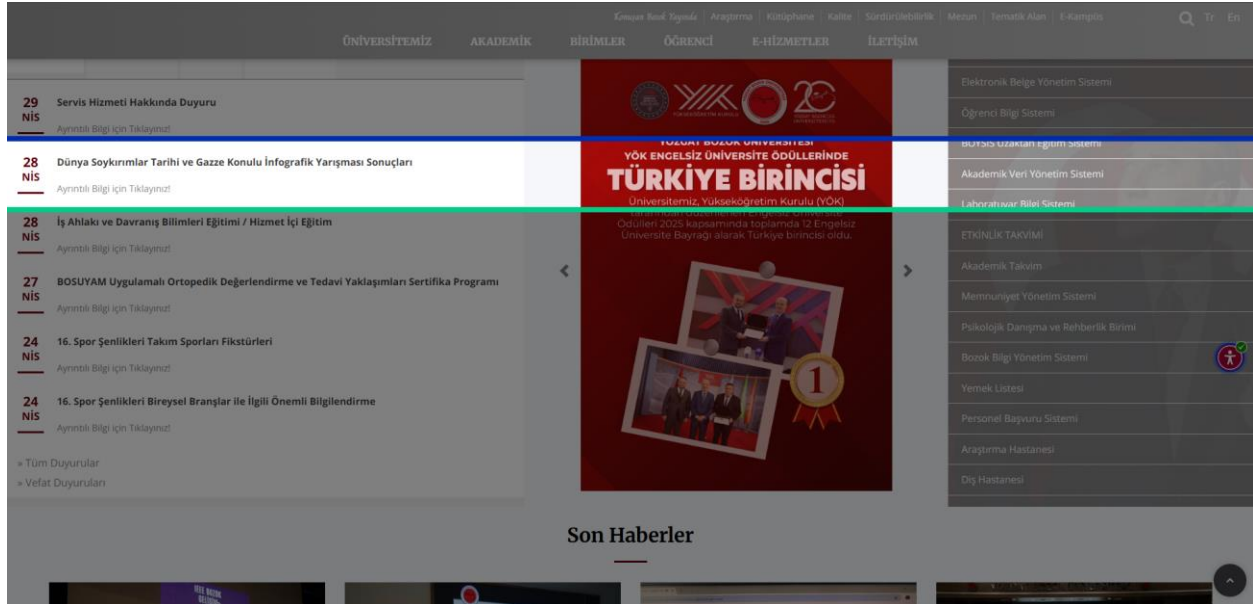
Şekil 20- Erişilebilirlik Menüsü Disleksi Dostu Ayarı (Okunaklı Fontlar)

İmleci devasa boyuta getiren büyük imleç, sadece odaklanılan satırı aydınlatıp geri kalanı karartan okuma maskesi ve yatay bir cetvel işlevi gören okuma kılavuzu gibi araçlar, görme alanı kaybı olan veya DEHB'li kullanıcıların satır takibini kolaylaştırarak bilişsel eforu

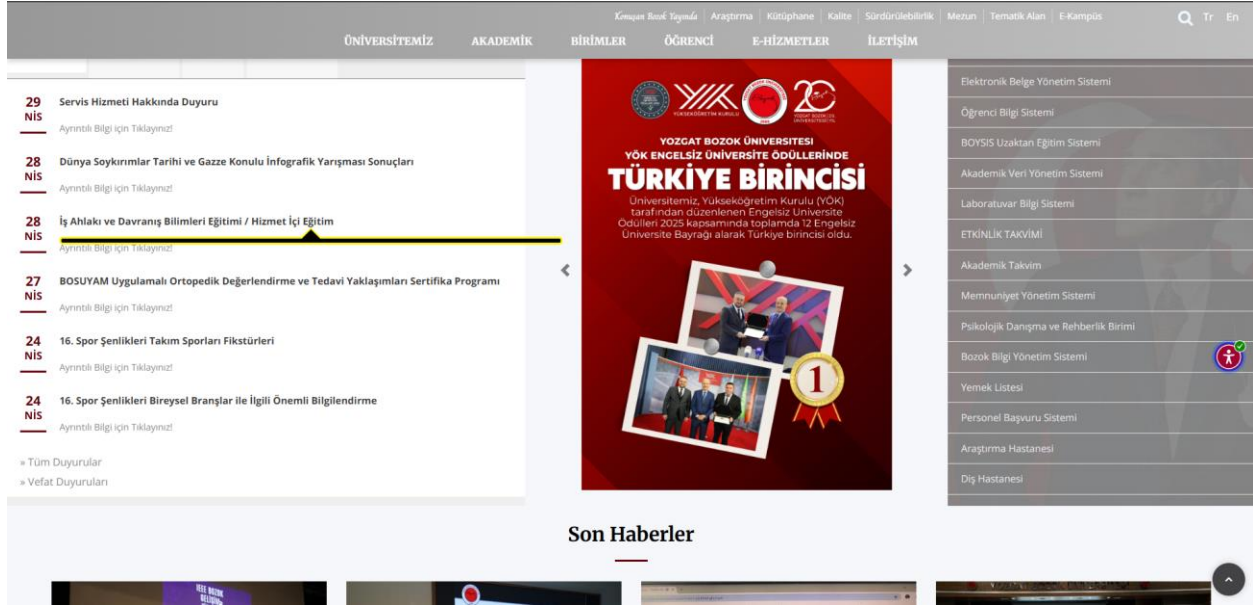
düşürmektedir. Şekil 21, 22 ve 23'deki ekran görüntülerinde farklı imleç ayarlarındaki web sayfası görünümünü görülebilmektedir.



Şekil 21- Erişilebilirlik Menüsü İmleç Ayarı (Büyük İmleç)

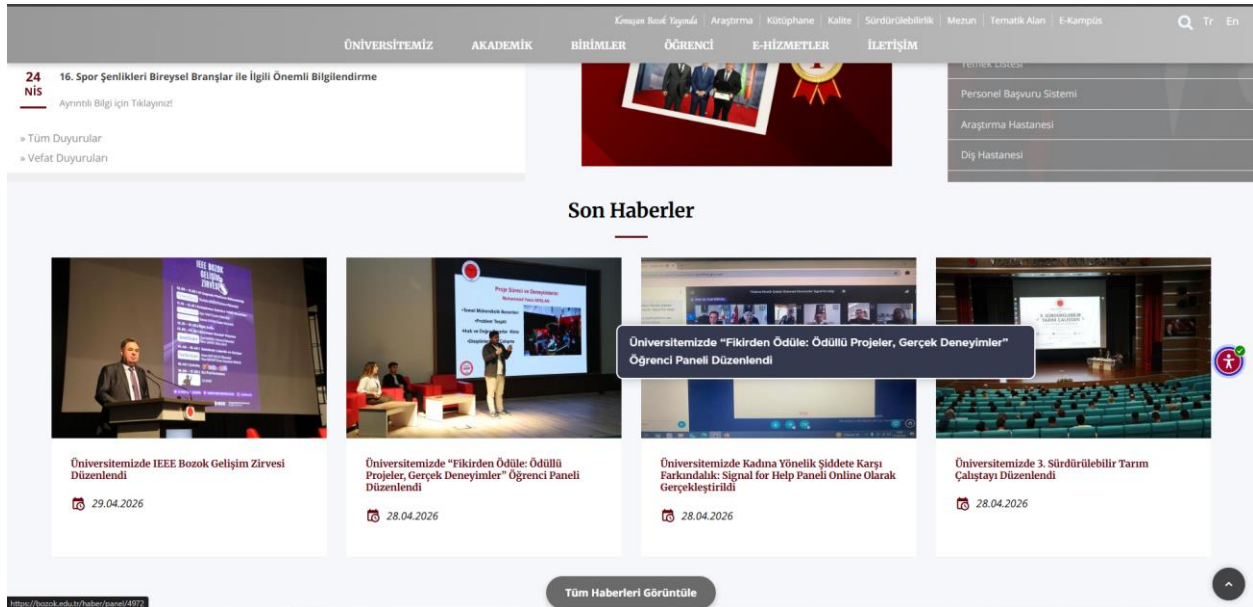


Şekil 22- Erişilebilirlik Menüsü İmleç Ayarı (Okuma Maskesi)



Şekil 23- Erişilebilirlik Menüsü İmleç Ayarı (Okuma Kılavuzu)

Görsellerin veya etkileşimli bileşenlerin üzerine gelindiğinde devreye giren ipuçları fonksiyonu, meta veri tabanlı açıklamalar sunarak bilişsel kısıtlılıkları olan bireyler veya dijital okuryazarlığı düşük kullanıcılar için arayüz karmaşıklığını ortadan kaldıran bir rehber görevi görmektedir. Şekil 24'teki ekran görüntüsünde ipucu ayarları uygulandığı andaki web sayfası görünümünü görülebilmektedir.



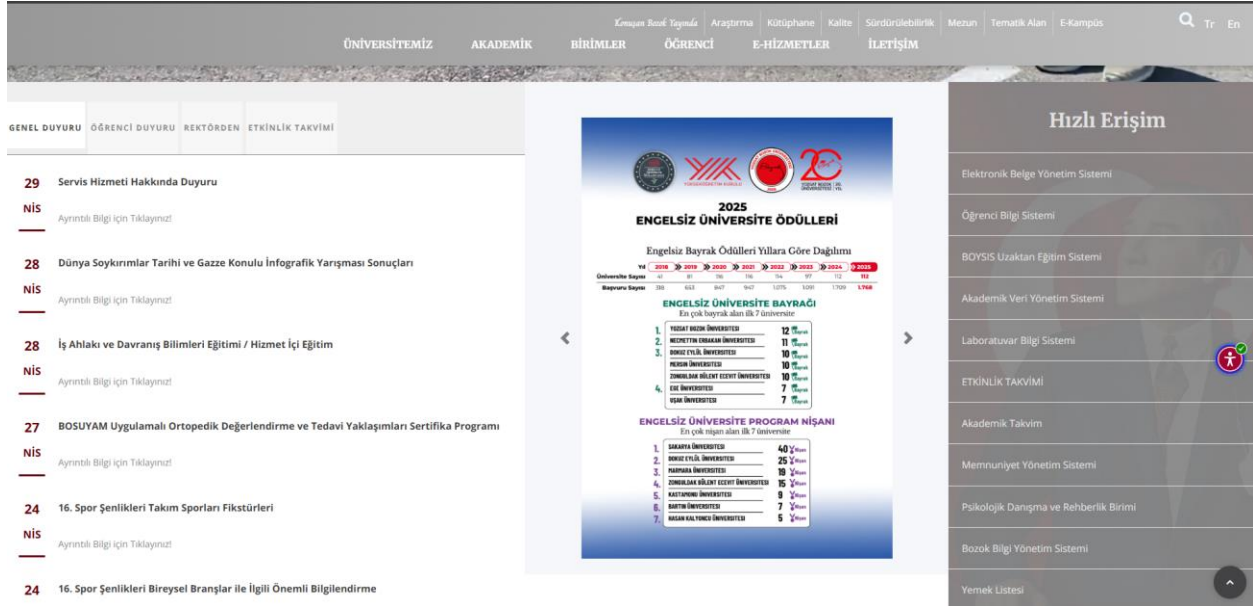
Şekil 24- Erişilebilirlik Menüsü İpuçları Ayarı

Satırlar arasındaki dikey boşluğu 1.5x, 1.75x ve 2x oranlarında genişleten yükseklik ayarı,

göz koordinasyonunu stabilize ederek özellikle okuma güçlüğü çeken veya düşük görüşlü bireylerin bir satırdan diğerine geçerken yaşadığı oryantasyon kayıplarını engellemektedir. Şekil 25, 26 ve 27'deki ekran görüntülerinde farklı satır yüksekliği ayarlarındaki web sayfası görünümü görülebilmektedir.



Şekil 25- Erişilebilirlik Menüsü Satır Yüksekliği Ayarı (Satır Yüksekliği 1.5x)



Şekil 26- Erişilebilirlik Menüsü Satır Yüksekliği Ayarı (Satır Yüksekliği 1.75x)

Üniversitemiz Akademik Birimler Öğrenci E-Hizmetler İletişim

Genel Duyuru Öğrenci Duyuru Rektörenden Etkinlik Takvimi

29 Servis Hizmeti Hakkında Duyuru
NIS
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

28 Dünya Soykırımlar Tarihi ve Gazze Konulu İnfografik Yarışması Sonuçları
NIS
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

28 İş Ahlakı ve Davranış Bilimleri Eğitimi / Hizmet İçi Eğitim
NIS
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

27 BOSUYAM Uygulamalı Ortopedik Değerlendirme ve Tedavi Yaklaşımları Sertifika Programı
NIS
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

24 16. Spor Şenlikleri Takım Sporları Fikstürleri
NIS
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

Hızlı Erişim

Elektronik Belge Yönetim Sistemi
Öğrenci Bilgi Sistemi
BOYSİS Uzaktan Eğitim Sistemi
Akademik Veri Yönetim Sistemi
Laboratuvar Bilgi Sistemi
ETKİNLİK TAKVİMİ
Akademik Takvim
Memnuniyet Yönetim Sistemi
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi
Bozok Bilgi Yönetim Sistemi

Şekil 27- Erişilebilirlik Menüsü Satır Yüksekliği Ayarı (Satır Yüksekliği 2x)

Metin hizasını sola, sağa, merkezi veya tam genişlikli olarak değiştirmeye olanak tanıyan seçenekler, disleksik bireyler için hayati olan tutarlı başlangıç noktaları sağlayarak gözün metin bloğu içindeki hareketini stabilize etmekte ve bilişsel yükü hafifletmektedir. Şekil 28, 29, 30 ve 31'deki ekran görüntülerinde farklı metin hizalama ayarlarındaki web sayfası görünümü görülebilmektedir.

Üniversitemiz Akademik Birimler Öğrenci E-Hizmetler İletişim

Genel Duyuru Öğrenci Duyuru Rektörenden Etkinlik Takvimi

29 Servis Hizmeti Hakkında Duyuru
NIS
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

28 Dünya Soykırımlar Tarihi ve Gazze Konulu İnfografik Yarışması Sonuçları
NIS
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

28 İş Ahlakı ve Davranış Bilimleri Eğitimi / Hizmet İçi Eğitim
NIS
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

27 BOSUYAM Uygulamalı Ortopedik Değerlendirme ve Tedavi Yaklaşımları Sertifika Programı
NIS
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

24 16. Spor Şenlikleri Takım Sporları Fikstürleri
NIS
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

24 16. Spor Şenlikleri Bireysel Branşlar ile İlgili Önemli Bilgilendirme
NIS
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

» Tüm Duyurular
» Vefat Duyuruları

Son Haberler

Hızlı Erişim

Elektronik Belge Yönetim Sistemi
Öğrenci Bilgi Sistemi
BOYSİS Uzaktan Eğitim Sistemi
Akademik Veri Yönetim Sistemi
Laboratuvar Bilgi Sistemi
ETKİNLİK TAKVİMİ
Akademik Takvim
Memnuniyet Yönetim Sistemi
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi
Bozok Bilgi Yönetim Sistemi
Yemek Listesi
Personel Başvuru Sistemi
Araştırma Hastanesi
Diğer Hastanesi

Şekil 28- Erişilebilirlik Menüsü Metin Hizalama Ayarı (Sola Hizalama)

Kırsal Araştırma Yoluyla | Araştırma | Kütüphane | Kalite | Sürdürülebilirlik | Mezun | Tematik Alan | E-Kampus

ÜNİVERSİTEMİZ | AKADEMİK | BİRİMLER | ÖĞRENCİ | E-HİZMETLER | İLETİŞİM

GENEL DUYURU | ÖĞRENCİ DUYURU | REKTÖRDEN | ETKİNLİK TAKVİMİ

29 NİS Servis Hizmeti Hakkında Duyuru
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız

28 NİS Dünya Soykırımlar Tarihi ve Gazze Konulu İnfografik Yarışması Sonuçları
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız

28 NİS İş Ahlakı ve Davranış Bilimleri Eğitimi / Hizmet İçi Eğitim
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız

27 NİS BOSUYAM Uygulamalı Ortopedik Değerlendirme ve Tedavi Yaklaşımları Sertifika Programı
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız

24 NİS 16. Spor Şenlikleri Takım Sporları Fikstürleri
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız

24 NİS 16. Spor Şenlikleri Bireysel Branşlar ile İlgili Önemli Bilgilendirme
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız

» Tüm Duyurular
» Vefat Duyuruları

2025 ENGELSİZ ÜNİVERSİTE ÖDÜLLERİ
Engelsiz Bayrak Ödülleri Yıllara Göre Dağılımı

Yıl	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Ödülün Sayısı	42	40	100	100	114	97	122	118
Başvuru Sayısı	398	463	847	847	1.075	1.094	1.709	1.768

ENGELSİZ ÜNİVERSİTE BAYRACI
En çok bayrak alan ilk 7 üniversite:

1. YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	12
2. HİCİTTA İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	11
3. DÜZCE İYİLİK ÜNİVERSİTESİ	10
4. NEĞİN ÜNİVERSİTESİ	10
5. ZONGULDAK İLİMLER ENSTİTÜSÜ ÜNİVERSİTESİ	10
6. İZMİR ÜNİVERSİTESİ	7
7. İZMİR İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	7

ENGELSİZ ÜNİVERSİTE PROGRAM NİŞANI
En çok nişan alan ilk 7 üniversite:

1. SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	40
2. DÜZCE İYİLİK ÜNİVERSİTESİ	25
3. HANCIHALI ÜNİVERSİTESİ	19
4. ZONGULDAK İLİMLER ENSTİTÜSÜ ÜNİVERSİTESİ	15
5. KASTAMUNU ÜNİVERSİTESİ	9
6. BARTIN ÜNİVERSİTESİ	7
7. İZMİR İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	5

Hızlı Erişim

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- Öğrenci Bilgi Sistemi
- BOYSIS Uzaktan Eğitim Sistemi
- Akademik Veri Yönetim Sistemi
- Laboratuvar Bilgi Sistemi
- ETKİNLİK TAKVİMİ
- Akademik Takvim
- Memnuniyet Yönetim Sistemi
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi
- Bozok Bilgi Yönetim Sistemi
- Yemek Listesi
- Personel Başvuru Sistemi
- Araştırma Hastanesi
- Diğer Hastanesi

Son Haberler

Şekil 29- Erişilebilirlik Menüsü Metin Hizalama Ayarı (Sağa Hizalama)

Kırsal Araştırma Yoluyla | Araştırma | Kütüphane | Kalite | Sürdürülebilirlik | Mezun | Tematik Alan | E-Kampus

ÜNİVERSİTEMİZ | AKADEMİK | BİRİMLER | ÖĞRENCİ | E-HİZMETLER | İLETİŞİM

GENEL DUYURU | ÖĞRENCİ DUYURU | REKTÖRDEN | ETKİNLİK TAKVİMİ

29 NİS Servis Hizmeti Hakkında Duyuru
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız

28 NİS Dünya Soykırımlar Tarihi ve Gazze Konulu İnfografik Yarışması Sonuçları
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız

28 NİS İş Ahlakı ve Davranış Bilimleri Eğitimi / Hizmet İçi Eğitim
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız

27 NİS BOSUYAM Uygulamalı Ortopedik Değerlendirme ve Tedavi Yaklaşımları Sertifika Programı
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız

24 NİS 16. Spor Şenlikleri Takım Sporları Fikstürleri
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız

24 NİS 16. Spor Şenlikleri Bireysel Branşlar ile İlgili Önemli Bilgilendirme
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız

» Tüm Duyurular
» Vefat Duyuruları

Nitelikli, Üreten ve Erişilebilir Üniversite

ÜNİVERSİTEMİZ, YÖK 2024 BAP'DIĞINDA TÜRKİYE'NİN EN BAŞARILI ÜNİVERSİTELERİ ARASINDA

Ar-Ge Performansı
Türkiye sıralamasında **6.** en başarılı üniversite olarak değerlendirildi.

Erişilebilir Üniversiteler
19 Engelsiz Bayrak Ödülü ile **12.** üniversite

Teknoloji Yarışmaları
En başarılı takım yarışması olarak **15.** üniversite olarak değerlendirildi.

80 TAKIM (TUSA ve yarışmalarında)

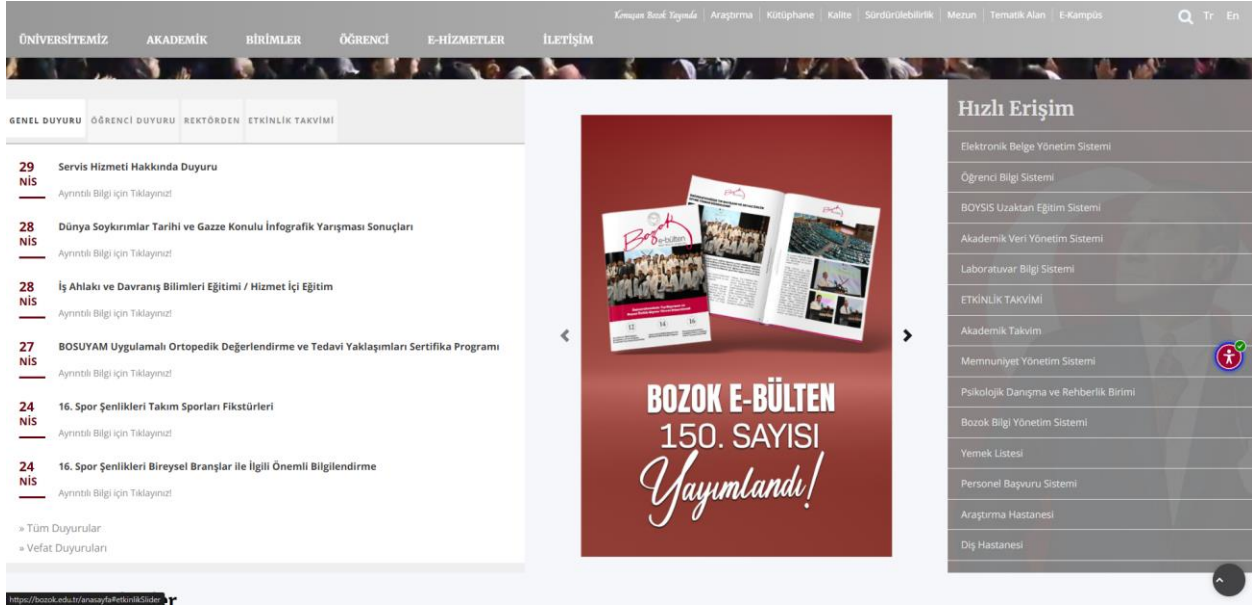
Hızlı Erişim

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- Öğrenci Bilgi Sistemi
- BOYSIS Uzaktan Eğitim Sistemi
- Akademik Veri Yönetim Sistemi
- Laboratuvar Bilgi Sistemi
- ETKİNLİK TAKVİMİ
- Akademik Takvim
- Memnuniyet Yönetim Sistemi
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi
- Bozok Bilgi Yönetim Sistemi
- Yemek Listesi
- Personel Başvuru Sistemi
- Araştırma Hastanesi
- Diğer Hastanesi

Son Haberler

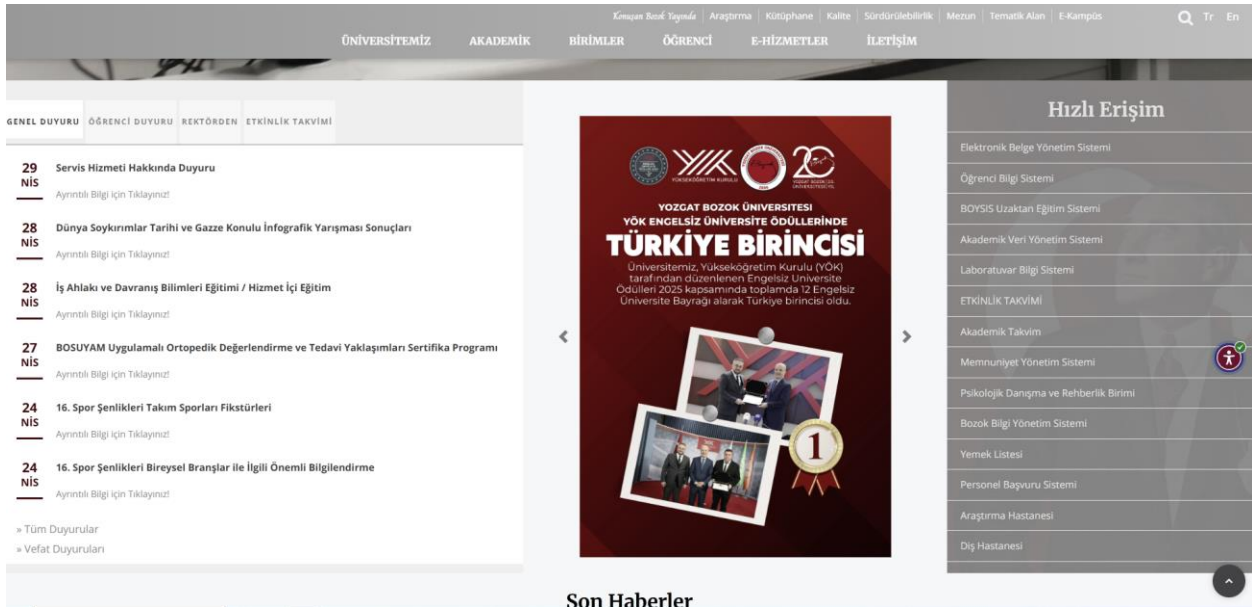
<https://ojs.bozok.edu.tr/Giris.aspx>

Şekil 30- Erişilebilirlik Menüsü Metin Hizalama Ayarı (Merkezi Hizalama)



Şekil 31- Erişilebilirlik Menüsü Metin Hizalama Ayarı (Tam Genişlikte Hizalama)

Renklerin canlılığını ayarlayan veya monokrom bir görünüm sunan doygunluk araçları, deuteranopi veya tritanopi gibi renk körlüğü olan kullanıcıların görsel hiyerarşiyi renk tonları yerine parlaklık değerleri üzerinden daha sağlıklı çözümlemesini garanti altına almaktadır. Şekil 32, 33 ve 34'teki ekran görüntülerinde farklı doygunluk ayarlarındaki web sayfası görünümü görülebilmektedir.



Şekil 32- Erişilebilirlik Menüsü Doygunluk Ayarı (Düşük Doygunluk)

Üniversitemiz Akademik Birimler Öğrenci E-Hizmetler İletişim

Konuşan Başlı Tağında Araştırma Kütüphane Kalite Sürdürülebilirlik Mezun Tematik Alan E-Kampus

GENEL DUYURU ÖĞRENCİ DUYURU REKTÖRDEN ETKİNLİK TAKVİMİ

29 NİS Servis Hizmeti Hakkında Duyuru
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

28 NİS Dünya Soykırımlar Tarihi ve Gazze Konulu İnfografik Yarışması Sonuçları
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

28 NİS İş Ahlakı ve Davranış Bilimleri Eğitimi / Hizmet İçi Eğitim
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

27 NİS BOSUYAM Uygulamalı Ortopedik Değerlendirme ve Tedavi Yaklaşımları Sertifika Programı
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

24 NİS 16. Spor Şenlikleri Takım Sporları Fikstürleri
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

24 NİS 16. Spor Şenlikleri Bireysel Branşlar ile İlgili Önemli Bilgilendirme
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

» Tüm Duyurular
» Vefat Duyuruları

<https://bozok.edu.tr/anasayfa/etkinlik/sider>

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
YÖK ENGELSİZ ÜNİVERSİTE ÖDÜLLERİNDE
TÜRKİYE BİRİNCİSİ
Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödülleri 2025 kapsamında toplamda 12 Engelsiz Üniversite Bayrağı atarak Türkiye birincisi oldu.

Hızlı Erişim

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- Öğrenci Bilgi Sistemi
- BOYSIS Uzaktan Eğitim Sistemi
- Akademik Veri Yönetim Sistemi
- Laboratuvar Bilgi Sistemi
- ETKİNLİK TAKVİMİ
- Akademik Takvim
- Memnuniyet Yönetim Sistemi
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi
- Bozok Bilgi Yönetim Sistemi
- Yemek Listesi
- Personel Başvuru Sistemi
- Araştırma Hastanesi
- Diğ. Hastanesi

Son Haberler

Şekil 33- Erişilebilirlik Menüsü Doygunluk Ayarı (Yüksek Doygunluk)

Üniversitemiz Akademik Birimler Öğrenci E-Hizmetler İletişim

Konuşan Başlı Tağında Araştırma Kütüphane Kalite Sürdürülebilirlik Mezun Tematik Alan E-Kampus

GENEL DUYURU ÖĞRENCİ DUYURU REKTÖRDEN ETKİNLİK TAKVİMİ

29 NİS Servis Hizmeti Hakkında Duyuru
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

28 NİS Dünya Soykırımlar Tarihi ve Gazze Konulu İnfografik Yarışması Sonuçları
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

28 NİS İş Ahlakı ve Davranış Bilimleri Eğitimi / Hizmet İçi Eğitim
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

27 NİS BOSUYAM Uygulamalı Ortopedik Değerlendirme ve Tedavi Yaklaşımları Sertifika Programı
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

24 NİS 16. Spor Şenlikleri Takım Sporları Fikstürleri
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

24 NİS 16. Spor Şenlikleri Bireysel Branşlar ile İlgili Önemli Bilgilendirme
Ayrıntılı Bilgi için Tıklayınız!

» Tüm Duyurular
» Vefat Duyuruları

<https://bozok.edu.tr/anasayfa/etkinlik/sider>

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
YÖK ENGELSİZ ÜNİVERSİTE ÖDÜLLERİNDE
TÜRKİYE BİRİNCİSİ
Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödülleri 2025 kapsamında toplamda 12 Engelsiz Üniversite Bayrağı atarak Türkiye birincisi oldu.

Hızlı Erişim

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- Öğrenci Bilgi Sistemi
- BOYSIS Uzaktan Eğitim Sistemi
- Akademik Veri Yönetim Sistemi
- Laboratuvar Bilgi Sistemi
- ETKİNLİK TAKVİMİ
- Akademik Takvim
- Memnuniyet Yönetim Sistemi
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi
- Bozok Bilgi Yönetim Sistemi
- Yemek Listesi
- Personel Başvuru Sistemi
- Araştırma Hastanesi
- Diğ. Hastanesi

Son Haberler

Şekil 34- Erişilebilirlik Menüsü Doygunluk Ayarı (Solgunlaştırma)

2.2.2. Konuşan Bozok Uygulaması (Sesli Okuma Özelliği)

Yozgat Bozok Üniversitesi'nin dijital kapsayıcılık vizyonunun çıktılarında biri olan "Konuşan Bozok", kurumsal web portalını statik bir bilgi kaynağı olmaktan çıkararak yaşayan ve her bir satırı kullanıcıyla etkileşime giren dinamik bir işitsel evrene dönüştürmektedir. Bu inovatif teknoloji, web sayfası üzerindeki tüm akademik içerikleri, duyuruları ve birim verilerini seslendirme ile işlenebilir hale getirerek, dijital erişimi duysal bir bariyer olmaktan çıkarıp evrensel bir standarta kavuşturmuştur. Site Anasayfasında üst menüde yer alan bu kısım Şekil 39'da sarı renkle belirtilmiştir.

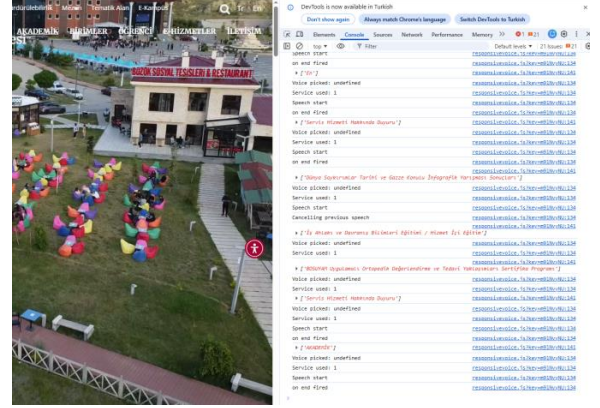
Metin tabanlı içeriklerin işitsel veriye dönüştürülmesini sağlayan ResponsiveVoice entegrasyonudur. Sistem, tarayıcı tabanlı Web Speech API katmanını kullanarak haber, duyuru ve akademik içeriklerin herhangi bir ek yazılıma ihtiyaç duyulmadan sesli olarak tüketilmesine olanak tanır. Bu çözüm, WCAG "Algılanabilirlik" (Perceivable) kriteri altındaki metin olmayan içeriklere alternatif sunma yükümlülüğünü (1.1.1) teknik olarak karşılar.

Bu sistem, yardımcı teknolojilere (ekran okuyucular vb.) erişimi olmayan veya bu teknolojileri kullanmakta zorlanan engelli bireyler için "sıfır bariyer" hedefiyle sisteme dahil edilmiştir.

- Teknik Mimari ve API Entegrasyonu: Sistem, istemci tarafında (client-side) yürütülen ResponsiveVoice.js kütüphanesini temel alarak çalışır. Bu kütüphane, web sayfasındaki DOM (Document Object Model) yapısını gerçek zamanlı tarayarak metin bloklarını ayrıştırır ve veriyi tarayıcının yerel Web Speech API'si veya bulut tabanlı sentezleyiciler üzerinden ses sinyaline dönüştürür. Buna dair ekran görüntüsü Şekil 35 ve 36'da görülmektedir.
- WCAG 2.2 AA Standart Uyumluluğu ve Dinamik Kullanıcı Denetimi: Uygulama, WCAG'ın "Algılanabilirlik" ilkesi altındaki 1.1.1 (Metin Olmayan İçerik) ve 1.2.1 (Sadece Ses ve Sadece Video) başarı kriterlerine teknik bir alternatif sunar. Sistem, kullanıcı imlecinin ilgili içerik alanı üzerine konumlanmasıyla (hover) sesli okuma sürecini anlık olarak tetikler; bu multimodal sunum yöntemiyle özellikle görme bozukluğu veya okuma güçlüğü çeken bireyler için bilgiye eşit erişim sağlanmaktadır. "İşletilebilirlik" prensibi gereği, imlecin metin blokundan uzaklaştırılmasıyla okuma işleminin durdurulması, kullanıcının işitsel veri akışı üzerinde tam denetim sahibi olmasını sağlayarak WCAG 1.4.2 (Ses Denetimi) kriterini teknik olarak doğrular.
- Hukuki Dayanak ve Kurumsal Yönerge Uyumu: "Yozgat Bozok Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi" Madde 5-(3/ç) bendi; üniversitenin, engelli bireylerin birimle etkileşime girebilecekleri "çevrim içi hizmetler oluşturma" yükümlülüğünü belirtir. Sesli okuma sistemi, bu idari zorunluluğun dijital platformdaki doğrudan teknik karşılığıdır. Bu yönergeye ait bir örnek Şekil 37'de görülmektedir.

- Masaüstü Tarayıcı Uyumluluğu: HTML5 standartlarına uygun geliştirilen bu katman; Google Chrome ve Mozilla Firefox gibi yaygın masaüstü tarayıcılarda ek konfigürasyon gerektirmeksizin çalışmaktadır. Bu durum, sistemin masaüstü platformlarda "Sağlamlık" ilkesine uyumunu doğrulamaktadır. Buna dair ekran görüntüsü Şekil 38'de görülmektedir.

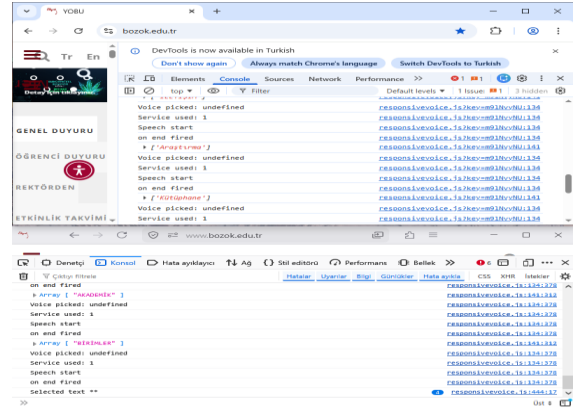
Şekil 35 - ResponsiveVoice.js Kütüphanesi Kaynak Kod Entegrasyonu ve API Yapılandırma Analizi



Şekil 36 - Metin İçeriğinin İşitsel Veriye Dönüştürülme Süreci ve Konsol Log Analizi

- Engellilik alanında bilinç ve duyarlılık düzeyini arttırmak için program, seminer, konferans ve benzeri faaliyetler düzenlemek.
- Görev ve faaliyet alanına giren konularda konunun taraflarına yönelik yayın, doküman ve bilgilendirme yapıları ile ilgili Üniversitede okuyan engelli öğrencilerin sorunlarını ve isteklerini dile getirmelerine olanak sağlayan, Engelli Öğrenci Birimiyle iletişimine de imkân veren çevrim içi hizmetler oluşturmak.
- Engelli öğrencilerin sınavlarında, engelini doğasından kaynaklanan farklılıklara göre gerekli tedbirleri almak.
- Üniversite yerleşkelerinin ve yerleşkelere bulunan yapılar ile açık alanların engelli öğrenciler için ulaşılabilir olmasına yönelik çalışmalar yapmak.
- Engelli öğrencilerin Üniversitedeki sosyal yaşama uyumlarını ve katılımlarını desteklemek üzere Üniversitenin ilgili akademik ve idari birimleri ile iş birliği içinde sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif aktiviteler planlamak ve düzenlemek.

Şekil 37 - Yozgat Bozok Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi (Madde 5-3/ç) (Yönerge için tıklayınız)



Şekil 38 - Çoklu Tarayıcı (Chrome ve Firefox) Entegrasyon Analizi



Şekil 39 - Konuşan Bozok Uygulaması

"Konuşan Bozok", özellikle görme kaybı yaşayan bireylerin, disleksi gibi okuma güçlüğü çeken kullanıcıların veya sadece bilgiye işitsel yollarla daha hızlı vakıf olmak isteyen ziyaretçilerin, üniversitenin dijital varlıkları içerisinde tam bir özgürlükle gezinmesini mümkün kılan kurumsal bir rehberlik hizmetidir.

2.3. Web Arayüz Kişiselleştirme Katmanı

Üniversitemiz web portalı, statik içerikleri kullanıcı ihtiyaçlarına göre dinamik olarak yeniden yapılandıran gelişmiş bir Arayüz Kişiselleştirme Katmanına sahiptir. Bu sistem, web sayfasının kaynak kodunda kalıcı bir değişiklik yapmadan, istemci tarafında (client-side) CSS ve DOM (Belge Nesne Modeli) manipülasyonu yaparak erişilebilirlik bariyerlerini ortadan kaldırır. Kullanıcılar, CTRL+U kısa yolu veya sayfa üzerindeki erişilebilirlik ikonu vasıtasıyla bu panele erişerek görsel, tipografik ve etkileşimli ayarları kendi kısıtlılıklarına göre optimize edebilirler. Sistem, yardımcı teknolojiler ve motor becerileri kısıtlı kullanıcılar için Klavye Erişilebilirliği standartlarına tam uyumlu olarak tasarlanmıştır. Kullanıcılar, arayüz içerisinde fareye (mouse) ihtiyaç duymadan 'Tab' tuşu ile bileşenler arasında mantıksal bir odak sırasıyla (focus order) geçiş yapabilir ve yön (ok) tuşları ile menü hiyerarşisinde yukarı-aşağı yönde gezinebilirler. Bu navigasyon kabiliyeti, WCAG 2.1.1 (Klavye) ve 2.4.3 (Odak Sırası) kriterlerinin teknik birer karşılığıdır ve "İşletilebilirlik" ilkesini doğrular.

2.3.1. Kontrast + (Görsel Algılama Optimizasyonu)

Sistemin en kritik bileşenlerinden biri olan "Kontrast +" modülü, düşük görüş kapasitesine sahip, renk körlüğü bulunan veya ışık hassasiyeti (fotofobi) olan bireyler için metin ve arka plan arasındaki renk farkını maksimize eder. Modül, üç farklı teknik katman üzerinden çalışmaktadır:

- Ters Çevir Modu: Sayfanın tüm renk paletini matematiksel olarak tersine çevirerek koyu bir

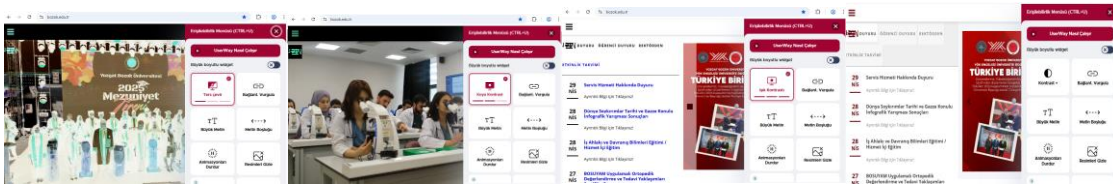
tema oluşturur. Bu işlem, özellikle beyaz arka planın yarattığı göz yorgunluğunu minimize ederken, metinlerin okunabilirliğini korur.

- **Koyu Kontrast:** Arka planı tamamen siyah veya koyu gri tonlarına çekerken, metinleri yüksek parlaklıkta (genellikle sarı veya beyaz) sabitler. Bu uygulama, WCAG 1.4.3 (Kontrast - Minimum) kriterinde belirtilen 4.5:1 oranını fazlasıyla karşılayarak "Algılanabilirlik" düzeyini artırır.
- **Işık Kontrastı:** Parlaklık dengesini optimize ederek, renkler arasındaki kontrast oranını görme engelli bireylerin en rahat algılayabileceği seviyeye getirir. Bu mod, görsel karmaşayı azaltarak odaklanmayı kolaylaştırır.

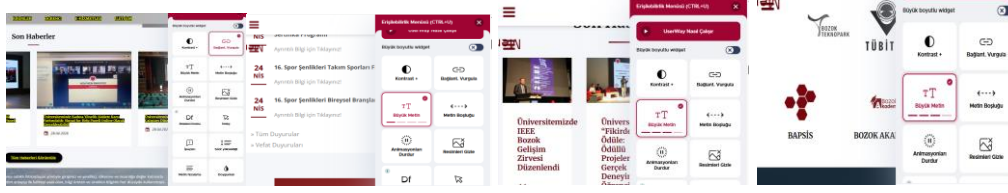
2.3.2. Tipografik ve Navigasyonel İyileştirmeler

Arayüz kişiselleştirme katmanı, görsel algılama modüllerinin yanı sıra metin yapısını ve etkileşimli öğeleri optimize eden fonksiyonlar sunarak içeriklerin hem okunabilirliğini hem de erişilebilirliğini artırır. Bu modüller, kullanıcıların bilgiye erişim hızını doğrudan etkileyen teknik iyileştirmeler içerir:

- **Büyük Metin (Metin Boyutlandırma):** Görme güçlüğü çeken veya presbiyopi gibi kısıtlılıkları olan kullanıcılar için metin boyutlarını kademeli olarak büyütür. Bu özellik, sayfa düzenini ve mizanpajı bozmadan metin ölçeklendirmesi yaparak WCAG 1.4.4 (Metni Yeniden Boyutlandırma) kriterini teknik olarak karşılar. Kullanıcılar, içerikleri kendi görsel konfor seviyelerine göre büyütürken bilgiye daha rahat ve bağımsız bir şekilde erişebilirler. Buna dair ekran görüntüleri Şekil 41'de görülmektedir.
- **Bağlantı Vurgulama (Interactive Element Highlighting):** Sayfadaki tüm etkileşimli alanları, butonları ve köprü metinlerini (linkler) belirgin, yüksek kontrastlı çerçeveler içine alarak vurgular. Bu modül, özellikle motor becerileri kısıtlı olan veya bilişsel odaklanma güçlüğü çeken kullanıcılar için tıklanabilir alanların tespitini kolaylaştırır. WCAG 2.4.7 (Odak Görünürlüğü) kriterine uygun olarak, navigasyonel öğelerin fark edilebilirliğini maksimize eder ve kullanıcıyı yanlış yönlendirmelerin önüne geçer. Buna dair ekran görüntüleri Şekil 40'da görülmektedir.



Şekil 40 - Arayüz Kişiselleştirme Katmanı Kontrast İyileştirme Modları Karşılaştırmalı Analizi



Şekil 41 - Tipografik ve Navigasyonel İyileştirme Modları Karşılaştırmalı Analizi

2.3.3. Metin Boşluğu ve Arayüz Ölçeklendirme Analizi

Arayüz kişiselleştirme katmanı, metinlerin okunabilirliğini artırmak ve kontrol panelinin kullanımını kolaylaştırmak amacıyla iki kritik modül sunmaktadır. Bu modüller, sayfanın stil dosyasını dinamik olarak değiştirerek kullanıcıya özel bir hiyerarşi oluşturur.

- **Metin Boşluğu Modülü:** Bu özellik, satırlar, kelimeler ve harfler arasındaki mesafeyi kademeli olarak artırarak metin bloklarının birbirine girmesini engeller. Özellikle görsel kalabalık içinde odaklanma sorunu yaşayan veya karakterleri ayırt etmekte zorlanan bireyler için tasarlanmıştır. Sistem, kullanıcıya üç farklı kademe sunar:

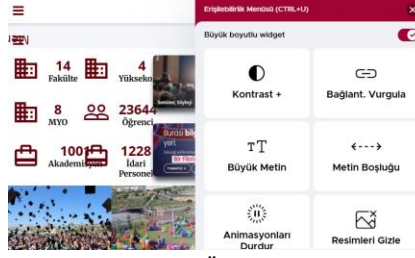
1. **Işık Aralığı:** Standart metin yapısında hafif bir genişleme yaparak okuma akışını rahatlatır.
2. **Orta Boşluk:** Karakter ve kelime aralıklarını belirgin şekilde açarak metin yoğunluğunu düşürür.
3. **Ağır Boşluk:** Maksimum boşluklandırma yaparak her bir kelimenin ve satırın tekil olarak algılanmasını sağlar. Bu kademeli yapı, Dünya Genel Web Tasarımı Konsorsiyumu tarafından belirlenen metin boşluklandırma kriterlerine tam uyum sağlar ve içeriklerin sıkışık yapıdan kurtarılmasını kanıtlar.

Buna dair ekran görüntüleri Şekil 42 ve 43'te görülebilmektedir.

- **Büyük Boyutlu Kontrol Paneli (Widget):** Erişilebilirlik menüsünün kendi arayüzü de erişilebilir olmalıdır. Bu modül, kontrol panelindeki butonların ve yazıların boyutunu büyütürken daha geniş bir etkileşim alanı sağlar. Özellikle motor becerileri kısıtlı olan veya düşük görüş kabiliyetine sahip kullanıcılar için tıklama hedeflerini belirginleştirir. Panelin sağ üst kısmında yer alan anahtar yardımıyla aktif edilen bu özellik, yardımcı araçlara erişimin önündeki fiziksel engelleri kaldırır.



Şekil 42 - Metin Boşluğu Modülü Uygulama Analizi; Satır ve Karakter Mesafelerinin Kademeli

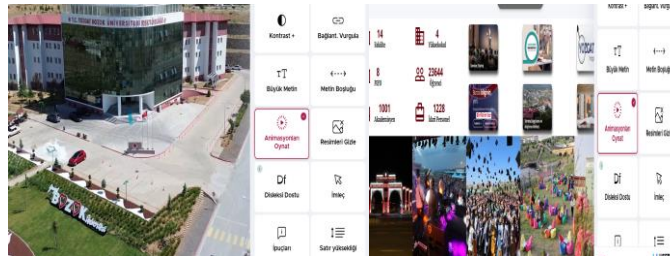


Şekil 43 - Arayüz Ölçeklendirme Kanıtı

2.3.4. Hareketli İçerik ve Animasyon Kontrolü

Web portalı üzerinde yer alan video arka planlar, kayan görseller (slider) ve yanıp sönen (blinking) öğeler, belirli kullanıcı grupları için ciddi bilişsel yük ve fiziksel rahatsızlık yaratabilmektedir. "Animasyonları Durdur" modülü, bu içeriklerin yürütülmesini istemci tarafında durdurarak güvenli bir tarama deneyimi sunar.

- **Dinamik İçerik Duraklatma:** Bu fonksiyon aktif edildiğinde, sayfadaki otomatik oynatılan videolar ve CSS tabanlı animasyonlar anlık olarak dondurulur. Bu uygulama, WCAG 2.2.2 (Duraklat, Durdur, Gizle) kriterini teknik olarak karşılayarak kullanıcının hareketli içerik üzerinde tam kontrol sahibi olmasını sağlar.
- **Dikkat Dağınıklığının Önlenmesi:** Bilişsel engeli veya odaklanma güçlüğü olan kullanıcılar için arka plandaki hareketli unsurların devre dışı bırakılması, ana metne ve bilgiye odaklanmayı kolaylaştırır. Sistemin sunduğu "Animasyonları Durdur" ve "Animasyonları Oynat" seçenekleri, arayüzün statik veya dinamik yapısı arasında hızlı geçiş yapılmasına imkan tanır. Buna dair ekran görüntüleri Şekil 44'te görülebilmektedir.
- **Güvenli İzleme Modu:** Işığa duyarlı epilepsi riskine karşı, saniyede üç kereden fazla yanıp sönen veya ani hareket eden grafiklerin durdurulması, "Sağlamlık" ve "Kullanılabilirlik" ilkeleri uyarınca hayati önem taşır. Modül, tarayıcı seviyesinde bu tetikleyicileri etkisiz hale getirerek potansiyel sağlık risklerini minimize eder.



Şekil 44 - Animasyonları Durdurma Fonksiyonu; Web Arayüzündeki Videolar ve Dinamik Öğelerin Kontrolü

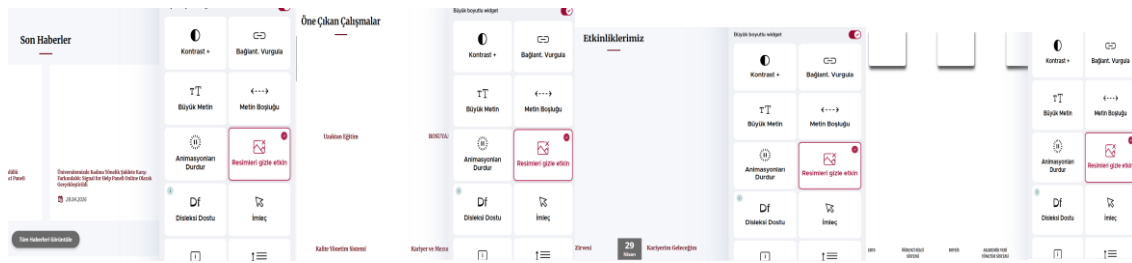
2.3.5. Resimleri Gizleme ve Bilişsel Odaklanma

Bu modül, sayfa mimarisindeki tüm görsel öğeleri ve grafiksel bileşenleri devre dışı

bırakarak içeriğin sadece metin odaklı sunulmasını sağlar. Görsel hiyerarşiyi sadeleştirerek bilgiye erişimdeki engelleri teknik olarak ortadan kaldırır.

- **Bilişsel Yükün Azaltılması:** Dikkat dağınıklığı veya öğrenme güçlüğü yaşayan bireyler için görsel kalabalığı temizler. Bu sayede kullanıcının ana metne odaklanması kolaylaşır ve bilginin işleme hızı artar.
- **Sistem Performansı ve Erişilebilirlik:** Görsellerin filtrelenmesi, düşük hızlı internet bağlantılarında sayfa yükleme sürelerini optimize eder. Metin tabanlı bu yapı, yardımcı teknolojilerin sayfa hiyerarşisini daha kararlı bir şekilde işlemesine olanak tanır.
- **Yapısal Sadeleştirme:** Gereksiz dekoratif unsurları devre dışı bırakarak içeriklerin en yalın haliyle sunulmasını sağlar. Bu durum, karmaşık arayüzlerde navigasyon kolaylığı ve içerik netliği sağlar.

Buna dair ekran görüntüleri Şekil 45'te görülebilmektedir.

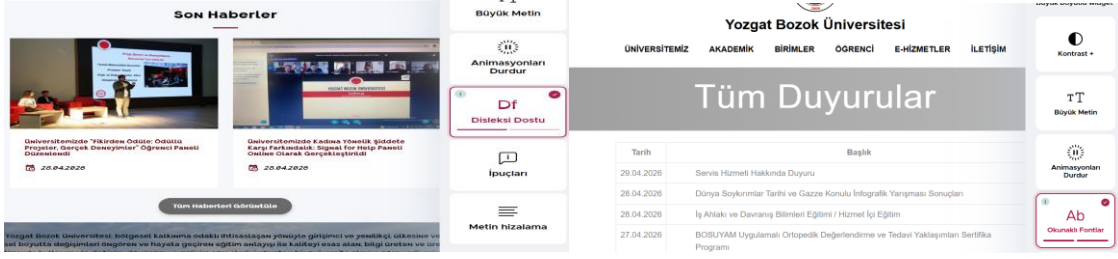


Şekil 45 - Resimleri Gizle Fonksiyonu Uygulaması

2.3.6. Tipografik Erişilebilirlik ve Yazı Tipi Katmanları

Sistem, metinlerin okunabilirliğini ve anlaşılabilirliğini artırmak amacıyla iki temel tipografik seçenek sunar. Bu katmanlar, sayfa genelindeki yazı tiplerini teknik olarak yeniden yapılandırarak görsel ve bilişsel bariyerleri ortadan kaldırır. Buna dair ekran görüntüleri Şekil 46'da görülebilmektedir.

- **Disleksi Dostu Yazı Tipi:** Okuma güçlüğü çeken bireyler için harflerin alt kısımlarını daha ağır ve vurgulu hale getiren özel bir tipografi katmanı uygular. Bu yöntem, karakterlerin zihinsel olarak dönmesini veya karışmasını engelleyerek okuma hızını ve doğruluğunu artırır. Bilişsel yorgunluğu azaltarak içeriklerin doğru ve hızlı kavranmasını sağlar.
- **Okunaklı Yazı Tipleri:** Dekoratif unsurlardan arındırılmış, net karakter yapılarını mevcut yazı tiplerinin yerine koyar. Harf sınırlarını ve karakter boşluklarını optimize ederek görsel konforu maksimize eder. Özellikle düşük görüş kabiliyetine sahip kullanıcılar için harf karışıklığını önler ve içerik taranabilirliğini artırır.

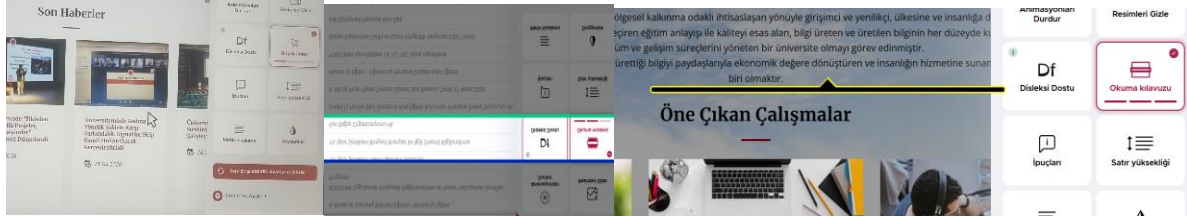


Şekil 46 - Tipografik Erişilebilirlik Uygulamaları; Disleksi Dostu ve Okunaklı Yazı Tipi Katmanları

2.3.7. Görsel Takip ve Odaklanma Yardımcıları

Arayüz kişiselleştirme katmanı, kullanıcının sayfa üzerindeki konumunu takip etmesini kolaylaştıran ve dikkat dağınıklığını önleyen gelişmiş araçlar sunar. Bu yardımcıları, özellikle karmaşık veri yapıları ve yoğun metin bloklarında navigasyon güvenliğini artırır. Buna dair ekran görüntüleri Şekil 47’de görülebilmektedir.

- **Büyük İmleç:** Standart fare imlecinin boyutunu ölçeklendirerek ekran üzerindeki görünürlüğünü en üst seviyeye taşır. Görme güçlüğü çeken veya el-göz koordinasyonu kısıtlı bireyler için hedef belirlemeyi ve sayfa içi etkileşimi kolaylaştırır.
- **Okuma Maskesi:** Ekranın genelini gölgeleyerek sadece odaklanılan alanı aydınlık bırakan bir katman oluşturur. Bu teknik, dikkat dağıtıcı unsurları perdeleyerek bilişsel yükü azaltır ve metin takibini en verimli hale getirir.
- **Okuma Kılavuzu:** Kullanıcı imlecine eşlik eden yatay bir rehber çizgi ekleyerek satır takibini doğrusal hale getirir. Metin blokları arasında gözün kaymasını engelleyerek okuma hızını ve doğruluğunu destekleyen operasyonel bir araçtır.



Şekil 47 - Görsel Takip Modüllerinin (İmleç, Maske, Kılavuz) Navigasyon Güvenliği

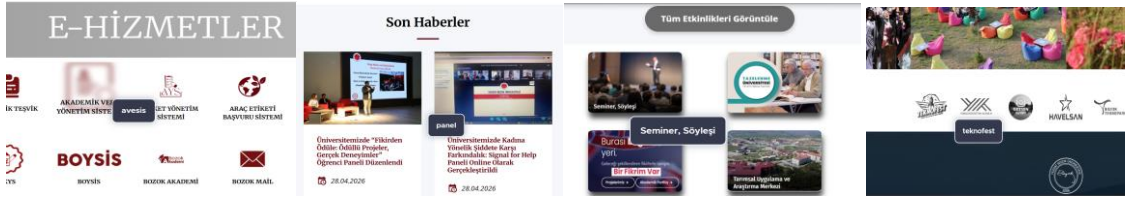
2.3.8. Bağlamsal İpuçları ve Etiketleme Desteği

Sistem, web sayfasında yer alan ve metin içermeyen görsel simgeler ile etkileşimli bileşenlerin işlevini netleştiren bir görsel açıklama katmanı sunar. Bu katman, kod seviyesindeki gizli anlamsal verileri kullanıcı arayüzüne taşıyarak bilişsel erişilebilirliği sağlar. Buna dair ekran görüntüleri Şekil 48’de görülebilmektedir.

- **Gizli Verilerin Görselleştirilmesi:** Fare imleci bir öğenin üzerine geldiğinde veya klavye

odağı ilgili bileşene geçtiğinde, sistem kod seviyesindeki öznitelikleri (başlık ve açıklama etiketleri) anlık olarak okur ve kullanıcı arayüzünde dinamik bir metin kutucuğu olarak yansıtır. Bu mekanizma, arayüzdeki belirsizlikleri ortadan kaldırır.

- Bilişsel Erişim Kolaylığı: Sadece simgelerle ifade edilen yönlendirme öğelerinin (sosyal medya ikonları, arama butonları, menü kontrolleri vb.) amacını belirginleştirerek kullanıcının hata yapma payını en aza indirir. Bu durum, içeriklerin anlaşılabilirlik düzeyini doğrudan artırır.
- Teknik Standart Uyumluluğu: Kod tarafındaki erişilebilirlik özniteliklerini görsel bir katmana taşıyarak, yardımcı teknoloji kullanmayan ancak bilişsel desteğe ihtiyaç duyan bireyler için kapsayıcı bir kullanım deneyimi sunar. Sistemin bu özelliği, arayüz karmaşıklığının giderildiğinin teknik ispatıdır.



Şekil 48 - Bağlamsal İpuçları Uygulaması ;Simgeler Üzerinde Oluşan Metin Katmanı

2.3.9. Metin Yapısı ve Yerleşim Kontrolleri

Bu modül, web sayfasındaki içeriklerin dikey ve yatay yerleşim düzenini kullanıcının okuma ihtiyaçlarına göre optimize eden kontrol seçenekleri sunar. Metinlerin sayfa üzerindeki konumlanmasını ve boşluk yönetimini yeniden yapılandırarak görsel konforu sağlar. Buna dair ekran görüntüleri Şekil 49’da görülebilmektedir.

- Satır Yüksekliği Düzenlemesi: Metin satırları arasındaki dikey mesafeyi kademeli olarak artırma imkanı verir. Bu özellik, satırların birbirine girmesini önleyerek metin bloklarını birbirinden ayırır. Özellikle yoğun bilgi içeren bölümlerde satır takibini kolaylaştırır, göz yorgunluğunu azaltır ve okuma sırasında yaşanabilecek dikkat dağınıklığının önüne geçer.
- Metin Hizalama Kontrolleri: Kullanıcıya içeriği sola, sağa, ortaya veya iki yana yaslama (tam genişlik) seçeneklerini sunar. Farklı okuma alışkanlıklarına ve görme alanlarına sahip bireyler için metin düzenini özelleştirilebilir hale getirir. Örneğin, belirli bir hizalama düzeninde metni daha kolay kavrayabilen kullanıcılar için içeriğin algılanma hızını ve doğruluğunu artırır.
- Bütünleşik Okunabilirlik: Satır aralığı ve hizalama ayarlarının birlikte kullanılması, standart sayfa düzenini kullanıcıya özel bir okuma alanına dönüştürür. Bu yapı, içeriğin karmaşık

görünümünden kurtarılarak daha sade ve erişilebilir bir formda sunulmasını kanıtlar.



Şekil 49 - Metin Yerleşim Düzenlemeleri; Satır Aralığı ve Hizalama Kontrolleri

2.3.10. Renk Doygunluğu Ayarları

Bu modül, sayfadaki renklerin yoğunluğunu kullanıcının görsel hassasiyetine göre düzenleyerek algılama kolaylığı sağlar. Buna dair ekran görüntüleri Şekil 50'de görülebilmektedir.

- Düşük Doygunluk: Renklerin canlılığını azaltarak görsel uyarılara karşı duyarlı olan bireyler için daha sakin bir görünüm oluşturur ve dikkat dağınıklığını önler.
- Yüksek Doygunluk: Renkleri daha belirgin hale getirerek, düşük görüş kapasitesine sahip kullanıcılar için içeriklerin ve arayüz öğelerinin ayırt edilmesini sağlar
- Solgunlaştırma: Renkleri pastel tonlara çekerek parlaklığın neden olduğu göz yorgunluğunu en aza indirir ve uzun süreli okumalarda konfor sunar.



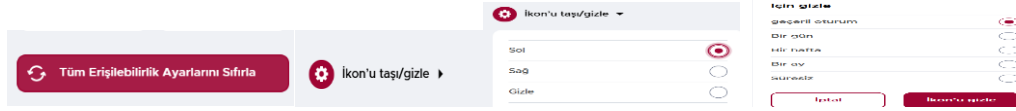
Şekil 50 - Renk Doygunluğu Yapılandırması

2.3.11. Sistem Kontrol ve Görüntüleme Tercihleri

Sistem, kullanıcının erişilebilirlik araçlarını ve menü görünürliğini yönetmesini sağlayan kontrol panelleri sunar. Buna dair ekran görüntüleri Şekil 51'de görülebilmektedir.

- Ayarları Sıfırlama: Kullanıcının yaptığı tüm görsel değişiklikleri tek tıkla varsayılan hale getirir. Bu fonksiyon, karmaşık ayar kombinasyonlarından hızlıca çıkılmasını sağlayarak arayüz kontrolünü kullanıcıda tutar.
- İkon Konumlandırma: Erişilebilirlik menüsünü açan simgenin ekranın sağında veya solunda durmasını sağlar. Bu esneklik, sayfa içeriğinin veya navigasyonun engellenmesini önler.
- Görünürlük ve Süre Yönetimi: Kullanıcının isteğine bağlı olarak erişilebilirlik ikonunun

belirli sürelerle (oturum bazlı, günlük veya kalıcı) gizlenmesine olanak tanır. Bu özellik, yardımcı araçların sadece ihtiyaç duyulduğunda ekranda yer almasını sağlayarak temiz bir çalışma alanı sunar.



Şekil 51 - Arayüz Yönetim Paneli; Ayar Sıfırlama Fonksiyonu ve İkon Konumlandırma Seçenekleri

2.3.12. Erişilebilirlik Standartları ve Kılavuz Uyumluluk Değerlendirmesi

Web sitesi bünyesinde aktif edilen erişilebilirlik menüsü ve beraberindeki teknik modüller; dijital içeriğin farklı kullanıcı profilleri için erişilebilir kılınmasını sağlayan dinamik bir yapı sergilemektedir. Bu katman, modern web standartlarının öngördüğü kapsayıcılık hedeflerini aşağıdaki teknik parametrelerle desteklemektedir:

- Bütünleşik Erişilebilirlik Mimarisi: Sistem; görme, işitme, hareket ve bilişsel kısıtlılıkları bulunan bireylerin dijital hizmetlerden yararlanabilmesi için gerekli olan algılanabilirlik, işletilebilirlik ve anlaşılabilirlik kriterlerini temel alır. Sunulan görsel ve işlevsel modüller, arayüz bileşenlerinin yardımcı teknolojilerle uyumlu çalışmasını sağlamak amacıyla bu kriterler doğrultusunda yapılandırılmaktadır.
- Standart Odaklı İyileştirme Döngüsü: Uygulanan çözümler, dünya genelinde kabul görmüş WCAG (Web İçeriği Erişilebilirlik Kılavuzları) prensipleri baz alınarak periyodik bir iyileştirme döngüsüne tabi tutulmaktadır. Tasarım ve geliştirme süreçlerinde bu kriterlerin temel rehber kabul edilmesi, kurumsal web platformunun teknik kapasitesini uluslararası standartlara yaklaştıran sistematik bir gelişim süreci sunmaktadır.
- Teknik Denetim ve Kullanıcı Kontrolü: Erişilebilirlik beyanlarında kritik öneme sahip olan "izlenebilirlik" ilkeleri, sistemdeki yönetimsel kontrollerle desteklenmektedir. Ayarların kişiselleştirilebilmesi ve arayüzün kullanım süresince sergilediği kararlı tutum, dijital erişilebilirliğin statik bir sonuçtan ziyade, iyileştirme döngüsü içerisinde kurgulanmış bir sistem bileşeni olduğunu göstermektedir.

Sonuç olarak; analiz edilen bu yardımcı katman, web platformunu sadece bilgi sunan statik bir yapıdan çıkararak; kullanıcı gereksinimlerine göre esneyebilen ve güncel standartları baz alan bir iyileştirme döngüsüyle gelişen kapsayıcı bir dijital çevre sunmaktadır.

2.4. Erişilebilirlik Bildirimi

Yozgat Bozok Üniversitesi, kurumsal dijital ekosistemini tüm kullanıcılar için engelsiz ve eşitlikçi bir yapıya kavuşturma kararlılığını, yasal ve teknik taahhütlerini içeren resmi "Erişilebilirlik Bildirimi" ile kamuoyuna ilan etmiştir. Bu metin, üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda WCAG 2.2 AA standartlarını sadece bir teknik zorunluluk değil, aynı zamanda proaktif bir kalite

geliştirme süreci ve sürdürülebilir bir kurumsal sorumluluk olarak benimsediğini detaylandırmaktadır.

Bildiri kapsamında açıklanan erişilebilirlik stratejisi, üç temel teknolojik katman üzerine inşa edilen çok modlu (multimodal) bir erişim ekosistemini içermektedir. İlk katman olan "Erişilebilirlik Menüsü", kontrast optimizasyonundan disleksi dostu tipografik düzenlemelere kadar geniş bir yelpazede kişiselleştirilebilir arayüz deneyimi sunarken; ikinci katman olan "Konuşan Bozok" (sesli okuma özelliği), ResponsiveVoice ve Web Speech API entegrasyonu ile metin tabanlı içerikleri işitsel verilere dönüştürerek WCAG "Algılanabilirlik" ilkesini teknik olarak en üst düzeyde karşılamaktadır. Üçüncü katman olan yapay zekâ destekli "YOBÜ Öğrenci Asistanı (Bozok AI)" ise, Büyük Dil Modeli (LLM) teknolojilerini kullanarak ogrenci.bozok.edu.tr adresi üzerinden bilgi erişimindeki navigasyon bariyerlerini ortadan kaldırmaktadır. Üniversite, tüm bu süreçleri Memnuniyet Yönetim Sistemi ve resmi iletişim kanalları üzerinden tesis ettiği aktif geri bildirim döngüsü ile destekleyerek, dijital engellerin sistematik olarak raporlanmasını ve çözüme kavuşturulmasını kurumsal bir güvence altına almaktadır.

Üniversitenin bu alandaki şeffaf yönetim politikasının bir belgesi niteliğinde olan bildiriye, "<https://yenibilgi.bozok.edu.tr/sayfa/erisilebilirlik-beyani,tr-4106.aspx>" adresi üzerinden kesintisiz olarak erişilebilmektedir. Ayrıca Şekil 52'de erişilebilirlik beyanının web sayfası görünümü görülebilmektedir.



ERİŞİLEBİLİRLİK BEYANI

- » KVKK
- » Bilgi Güvenliği Politikası
- » ISO 27001 Politikamız
- » Erişilebilirlik Beyanı
- » Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi

1. Giriş

Yozgat Bozok Üniversitesi, kurumsal dijital hizmetlerinin tüm kullanıcılar için engelsiz ve erişilebilir olmasını temel bir sorumluluk olarak kabul eder. Kurumsal web içeriklerimiz, uluslararası standartlar ve ulusal mevzuat çerçevesinde proaktif bir yaklaşımla sürekli iyileştirilmektedir.

2. Stratejik Hedefler ve Standartların Yaygınlaştırılması

Üniversitemizin stratejik planı doğrultusunda, kurumsal web sitelerimizde WCAG 2.2 AA standartlarının yaygınlaştırılması ve erişilebilirlik düzeyinin sürdürülebilir şekilde geliştirilmesi hedeflenmektedir.

3. Dijital Erişilebilirlik Çözümleri

Üniversitemiz kurumsal web platformu üzerinde erişilebilirliği sürdürülebilir kılmak amacıyla üç temel teknik katman işletilmektedir. Bu katmanlar, sadece görsel bir arayüz sunmakla kalmayıp, arka planda çalışan yapay zeka ve ses sentezleme motorlarıyla multimodal (çok modlu) bir erişim ekosistemi oluşturmaktadır.

3.1. Erişilebilirlik Menüsü: Kullanıcılara kişiselleştirilebilir bir arayüz deneyimi sunan bu katman, web sayfasının yapısal özelliklerini anlık olarak modifiye edebilmektedir. Panel üzerinden sunulan temel fonksiyonlar şunlardır:

- Görsel Optimizasyon: Kontrast seviyesinin artırılması (+), renk doygunluğunun ayarlanması ve resimlerin gizlenerek dikkat dağıtıcı unsurların elenmesi sağlanır.
- Tipografik Düzenlemeler: Disleksi dostu yazı tipi seçeneği, metin boyutunun büyütülmesi, satır yüksekliği ve metin boşluklarının ayarlanması ile okuma güçlüğü çeken kullanıcılara teknik destek sunulur.
- Etkileşimli Araçlar: Bağlantıların vurgulanması, imleç boyutunun değiştirilmesi, animasyonların durdurulması ve içeriklere dair ipuçlarının görünür kılınması ile WCAG "İşletilebilirlik" ilkeleri desteklenmektedir.

3.2. Sesli Okuma Özelliği (Konuşan Bozok): Metin tabanlı içeriklerin işitsel veriye dönüştürülmesini sağlayan **ResponsiveVoice** entegrasyonudur. Sistem, tarayıcı tabanlı Web Speech API katmanını kullanarak haber, duyuru ve akademik içeriklerin herhangi bir ek yazılıma ihtiyaç duymadan sesli olarak tüketilmesine olanak tanır. Bu çözüm, WCAG "Algılanabilirlik" (Perceivable) kriteri atındaki metin olmayan içeriklere alternatif sunma yükümlülüğünü (1.1.1) teknik olarak karşılar.

- Teknik Altyapı: Sistem, ResponsiveVoice.js motoru ile istemci tarafında sayfanın DOM yapısını gerçek zamanlı tarayarak metinleri Web Speech API veya bulut tabanlı sentezleyiciler üzerinden ses sinyaline dönüştürür.
- WCAG Uyumluluğu (Algılanabilirlik): WCAG 1.1.1 ve 1.2.1 kriterlerine teknik alternatif sunarak görme engelli ve disleksi tanısı bulunan kullanıcılar için içeriğin multimodal (çok modlu) algılanabilirliğini sağlar.
- Fonksiyonel Kontrol (İşletilebilirlik): Kullanıcı arayüzü, okuma hızı, ses perdesi ve durdurma/başlatma komutları üzerinde tam denetim sağlayarak "İşletilebilirlik" prensibini karşılar.
- Platform Uyumluluğu (Sağlamlık): HTML5 standartlarına dayalı mimarisi sayesinde Chrome, Firefox ve Safari tarayıcılarında ek konfigürasyon gerektirmeksizin kararlı çalışarak "Sağlamlık" ilkesini doğrular.

3.3. Yapay Zeka Desteği (YOBÜ Öğrenci Asistanı - Bozok AI): Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen yapay zeka destekli bu asistan, Doğal Dil İşleme (NLP) ve Büyük Dil Modeli (LLM) teknolojilerini kullanarak "Bilgi Erişilebilirliği" (Information Accessibility) kapsamında 7/24 kesintisiz hizmet vermektedir. Kurumsal veri kaynaklarıyla entegre çalışan sistem; kayıt süreçleri, ders seçimi, akademik takvim ve burslar gibi kritik konularda öğrencilerin sorularını analiz ederek doğrudan ve hızlı yönlendirmeler sunar. Karmaşık web navigasyon bariyerlerini ortadan kaldırarak bu yapay zeka katmanına <https://ogrenci.bozok.edu.tr/> adresi üzerinden erişim sağlanmaktadır.

Bilgilendirme: YOBÜ Öğrenci Asistanı tarafından sunulan bilgiler yönlendirici nitelikte olup, resmi ve bağlayıcı işlemler için ilgili akademik ve idari birimlerle iletişime geçilmesi gerekmektedir.

4. Geri Bildirim ve İletişim

Kullanıcılar, erişilebilirlik menüsü, sesli okuma altyapısı ve yapay zeka tabanlı öğrenci asistanı gibi dijital çözümlerde karşılaştıkları teknik bariyerleri veya aksaklıkları; Memnuniyet Yönetim Sistemi (tiklayınız) üzerinden iletebilir veya teknik destek için bilgi.islem@bozok.edu.tr adresi üzerinden Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile iletişime geçebilirler. Bu süreç, geri bildirim döngüsü oluşturarak teknik engellerin raporlanmasını ve sistematik olarak çözüme kavuşturulmasını sağlamaktadır.

Şekil 52 - Üniversitemiz Erişilebilirlik Beyanı

2.5. Engelli Destek Sistemleri

Üniversitemizin teknik çözüm odaklı yaklaşımları kapsamında, "Arıza Talep Sistemi" bünyesinde oluşturulan özel "Engelli Öğrenci" kategorisi, kampüs yaşamındaki fiziksel ve dijital bariyerlerin hızla bertaraf edilmesini amaçlayan öncelikli bir müdahale kanalı olarak kurgulanmıştır. Bu sistem sayesinde, özellikle tekerlekli sandalye kullanan veya hareket kısıtlılığı bulunan bireylerin karşılaştıkları asansör arızaları, rampa engelleri gibi fiziksel aksaklıklar ile görme engelli kullanıcıların e-hizmetlerde yaşadığı teknik sorunlar, doğrudan yetkili birimlere "yüksek öncelikli" olarak iletilmektedir. Anında geri dönüş ve çözüm üretme ilkesiyle işleyen bu dijital köprü, engelli öğrencilerimizin eğitim ve sosyal yaşam akışlarının kesintiye uğramamasını sağlayarak, kampüs genelinde bağımsız hareket kabiliyetini ve kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmektedir.

2.5.1. Engelli Personel Öğrenci Destek Hattı

Üniversitemiz, dijital kapsayıcılık ilkelerini sadece statik içeriklerle sınırlı tutmayıp, kullanıcı odaklı proaktif iletişim kanallarıyla da desteklemektedir. Bu doğrultuda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kurumsal web sayfasında (<https://yenibilgi.bozok.edu.tr>) yer alan ve sağ alt köşede konumlandırılan Engelli Öğrenci ve Personel Destek Hattı, teknik bariyerlerin gerçek zamanlı olarak aşılmasını sağlayan dinamik bir çözüm merkezi olarak yapılandırılmıştır. Hafta içi 08.00 - 17.00 saatleri arasında kesintisiz hizmet sunan bu dijital asistanlık katmanı, özellikle yardımcı teknolojilerle platform kullanımı sırasında aksaklık yaşayan görme engelli bireylerin veya bilişsel karmaşa yaşayan kullanıcıların, doğrudan etkileşim kurarak anlık rehberlik almalarına olanak tanımaktadır. Engelli Öğrenci veya Personelimize yönelik destek hattına ilişkin bilgiler Şekil 53'te görülebilmektedir.



BİLGİ İŞLEM YARDIM DESTEK SAYFASI

Öğrencilerimiz ve personellerimiz sağ altta yer alan kutucuktan destek talebi oluşturabilirsiniz.

Destek Hattımız hafta içi 08.00 - 17.00 saatleri arasında hizmet verecektir.

Arıza ve taleplerinizi EBYS sistemi üzerinden Bilgi İşlem Arıza Talep formunu doldurarak bizlere iletebilirsiniz ya da ekteki ([EK-Arıza Talep Formu](#)), formu doldurarak bilgi.islem@bozok.edu.tr adresine mail atabilirsiniz.

Destek taleplerinizi <https://bts.bozok.edu.tr/> linkinden online iletebilirsiniz.

Sizlere daha iyi bir hizmet verebilmek ve sorunlarınıza en kısa sürede çözüm üretmek için çalışıyoruz.

Anlayışınız için teşekkür ederiz.

ENGELLİ ÖĞRENCİ VE PERSONEL DESTEK HATTI

Üniversitemiz bünyesindeki engelli bireylere özel olarak sunulan bu destek kapsamında teknik aksaklıklar ve yardım için canlı destek sistemimiz ve telefon hattı üzerinden doğrudan yardım sağlanmaktadır. Sunulan bu hizmetlerden Öğr. Gör. Mehmet Emin KONUK sorumludur.

Canlı Destek: Sayfanın sağ alt köşesinde bulunan destek paneli üzerinden iletişime geçebilirsiniz.

Telefon: (0354) 242 10 17 / Dahili: 1138

E-Posta: m.emin.konuk@bozok.edu.tr

Şekil 53 - Engelli Öğrenci Personel Destek Hattı

2.5.2. Yozgat Bozok Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi

Yozgat Bozok Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi, üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel ve sosyal tüm gereksinimlerinin kurumsal bir güvence altına alınmasını sağlayan temel bir anayasa niteliği taşımaktadır. Senato onayıyla yürürlüğe giren ve <https://bozok.edu.tr/Dosya/01cb8489-2.pdf> adresi üzerinden kamuoyuna sunulan bu düzenleme, birimin çalışma usul ve esaslarını belirleyerek; eğitim ortamlarının engelin doğasına göre uyarlanmasından, sınav süreçlerindeki özel tedbirlerin alınmasına kadar

geniş bir spektrumda yasal sorumlulukları tanımlamaktadır. Bilişsel, işitsel, görme veya ortopedik engel gruplarının tamamını kapsayan bu mevzuat altyapısı, öğrencilerin haklarını savunmalarına olanak tanıyan bir şemsiye oluştururken, üniversite birimlerinin eş güdüm içinde çalışmasını zorunlu kılarak sistematik ve kalıcı bir destek mekanizması tesis etmektedir.

Yönergenin 5. maddesi kapsamında, engelli paydaşların akademik ve sosyal yaşamlarını kısıtlamayacak dijital eğitim-öğretim ortamlarının düzenlenmesi ve sorunlarını/isteklerini iletebilecekleri etkileşimli çevrim içi hizmetlerin oluşturulması temel bir görev olarak tanımlanmıştır. Bu doğrultuda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı; web arayüzlerinin erişilebilirliği, dijital dökümanların standartlara uygunluğu ve birimler arası teknik eş güdümün sağlanması süreçlerini yönerge hedefleriyle uyumlu olarak koordine etmektedir. Ayrıca, akademik birim temsilcileri aracılığıyla iletilen teknik talepler ve çözüm önerileri, dijital erişilebilirlik standartları çerçevesinde değerlendirilerek kurumsal faaliyet raporlarına teknik veri olarak dahil edilmektedir.

2.5.3. Engelli Öğrenci Online Web Siteleri Kullanımı Destek El Kitabı

Uygulamadaki hassasiyeti rehberlik hizmetleriyle birleştiren "Engelli Öğrenciye Destek El Kitabı", üniversitemizin kapsayıcı eğitim vizyonunu pratik ve erişilebilir bir yol haritasına dönüştürmektedir. <https://yenibilgi.bozok.edu.tr/upload/dosya/9vs6.pdf> adresi üzerinden erişilebilen bu kapsamlı doküman, görme engelli bireyler için Braille formatında ders notu temininden, işitme engelliler için altyazı ve işaret dili desteğine, öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler için ise "makul uyum" çerçevesinde sunulan ek süre ve teknolojik sınav desteğine kadar tüm imkânları detaylandırmaktadır. El kitabı, sadece öğrenciler için bir hak arama rehberi olmakla kalmayıp, aynı zamanda akademik ve idari personelin engellilik farkındalığını artırarak; kampüsün her noktasında ayrımcılıkla mücadele eden, duyarlı ve eşitlikçi bir toplumsal ekosistemin inşasına akademik bir temel oluşturmaktadır.

2.5.4. Engelli Erişim Noktası

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Web Yazılım Destek Birimi girişinde, engelli paydaşların fiziksel olarak ulaşabileceği bir "Engelli Erişim Noktası" oluşturulmuştur. Bu nokta, dijital kanalların ötesinde, teknik konularda yerinde destek almak isteyen kullanıcılar için doğrudan bir temas alanı olarak işlev görmektedir. Engelli Erişim Noktasına ait bir örnek Şekil 54'te görülmektedir.

Uygulamanın kapsamı şu şekildedir:

- Doğrudan Teknik Temas: Paydaşların, web yazılım süreçleri ve erişilebilirlik araçları hakkında ilgili teknik personel ile yüz yüze görüşme ve teknik danışmanlık alma imkanı sağlanmıştır.

- Fiziksel Erişilebilirlik: Destek biriminin konumu ve ulaşılabilirliği, tanımlanan bu erişim noktası ile engelli kullanıcılar için görünür kılınmıştır.
- Yerinde Müdahale: Dijital ortamda çözülemeyen veya doğrudan rehberlik gerektiren teknik aksaklıklarda, birim personeli tarafından yerinde müdahale mekanizması işletilmektedir.



Şekil 54 - Birimlerimizdeki Engelli Erişim Noktası Örneği

2.5.5. Engelli Öğrenci Canlı Destek Hattı

Engelli öğrencilere yönelik kurulan canlı destek hattı, üniversitenin kapsayıcı ve erişilebilir eğitim anlayışının somut bir göstergesidir. Bu hizmet, engelli bireylerin akademik, idari ve sosyal süreçlerde karşılaştıkları sorunlara hızlı ve etkin çözümler sunarak eğitim hayatına eşit katılımlarını desteklemektedir. Canlı destek hattı sayesinde öğrenciler, ihtiyaç duydukları bilgiye zaman kaybetmeden ulaşabilmekte, karşılaştıkları engelleri daha kolay aşabilmekte ve kendilerini üniversite yaşamının aktif bir parçası olarak hissedebilmektedir.

Üniversite açısından değerlendirildiğinde bu tür bir uygulama, kurumsal sosyal sorumluluk anlayışını güçlendirmekte ve eğitimde fırsat eşitliği ilkesine verilen önemi ortaya koymaktadır. Aynı zamanda öğrenci memnuniyetini artırmakta, aidiyet duygusunu

pekiştirmekte ve üniversitenin tercih edilebilirliğine olumlu katkı sağlamaktadır. Engelli dostu bir kampüs vizyonunun önemli bir parçası olan canlı destek hattı, üniversitenin ulusal ve uluslararası erişilebilirlik standartlarına uyum sürecine de katkı sunmaktadır.

Sonuç olarak, engelli öğrenci canlı destek hattı yalnızca bir iletişim aracı değil; eşitlik, erişilebilirlik ve kapsayıcılık ilkelerinin hayata geçirilmesini sağlayan stratejik bir hizmettir. Bu hizmet sayesinde üniversite, tüm öğrencilerine engelsiz bir eğitim ortamı sunma yolunda önemli bir adım atmaktadır. Engelli öğrenci canlı destek hattı duyurusuna ait ekran görüntüsü Şekil 55'te görülmektedir.

- Canlı Destek: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı web sayfası sağ alt köşesinde bulunan panel üzerinden anlık yazışma ile gerçekleştirilmektedir.
- Telefon İletişimi: (0354) 242 10 17 harici hattı veya 1138 dahili numarası üzerinden birim koordinatörü Öğr. Gör. Mehmet Emin KONUK ile doğrudan görüşme
- Kurumsal E-Posta: m.emin.konuk@bozok.edu.tr adresi üzerinden teknik destek talebi iletilmesi imkanı sunulmaktadır.

BİLGİ İŞLEM YARDIM DESTEK SAYFASI

Öğrencilerimiz ve personellerimiz sağ altta yer alan kutucuktan destek talebi oluşturabilirsiniz.

Destek Hattımız hafta içi 08.00 - 17.00 saatleri arasında hizmet verecektir.

Arıza ve taleplerinizi EBYS sistemi üzerinden Bilgi İşlem Arıza Talep formunu doldurarak bizlere iletebilirsiniz ya da

ekteki (EK-Arıza Talep Formu) formu doldurarak bilgi.islem@bozok.edu.tr adresine mail atabilirsiniz.

Destek taleplerinizi <https://bts.bozok.edu.tr/> linkinden online iletebilirsiniz.

Sizlere daha iyi bir hizmet verebilmek ve sorunlarınıza en kısa sürede çözüm üretmek için çalışıyoruz.

Anlayışınız için teşekkür ederiz.

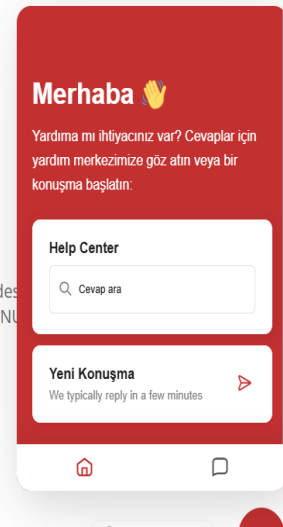
ENGELLİ ÖĞRENCİ VE PERSONEL DESTEK HATTI

Üniversitemiz bünyesindeki engelli bireylere özel olarak sunulan bu destek kapsamında teknik aksaklıklar ve yardım için canlı destek sistemimiz ve telefon hattı üzerinden doğrudan yardım sağlanmaktadır. Sunulan bu hizmetlerden Öğr. Gör. Mehmet Emin KONUK sorumludur.

Canlı Destek: Sayfanın sağ alt köşesinde bulunan destek paneli üzerinden iletişime geçebilirsiniz.

Telefon: (0354) 242 10 17 / Dahili: 1138

E-Posta: m.emin.konuk@bozok.edu.tr



Şekil 55 - Engelli Öğrenci Canlı Destek Hattı

2.6. Yapay Zekâ Öğrenci Destek Platformu

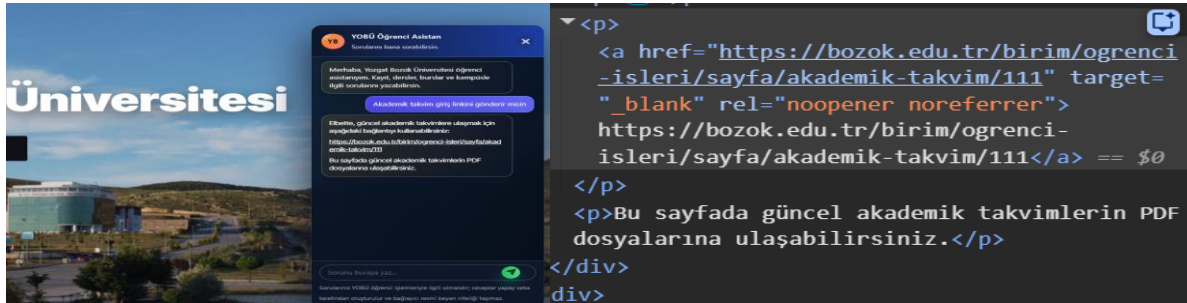
Yapay Zekâ Öğrenci Destek Platformu <https://ogrenci.bozok.edu.tr/> adresi üzerinden erişilebilen bu dijital katman; kayıt yenileme süreçlerinden ders seçimine, akademik takvim

sorgulamalarından burs olanaklarına kadar pek çok kritik konuda öğrencilere kişiselleştirilmiş yönlendirmeler sunmaktadır. BozokAI'a ait ekran görüntüleri Şekil 56 ve 57'de görülebilmektedir. Bozok AI, uluslararası Web İçeriği Erişilebilirlik Kılavuzu (WCAG) standartlarını temel alarak yapılandırılmış olup, teknik yeterliliğini aşağıdaki parametrelerle destekler:

- Klavye Erişilebilirliği (WCAG 2.1.1): Chat arayüzü ve metin giriş alanı, fare bağımlılığı olmaksızın tamamen klavye navigasyonu ile kontrol edilebilecek şekilde yapılandırılmıştır. Standart Tab ve Enter komutları, tüm asistan fonksiyonlarını tetikleyebilmektedir.
- Bilişsel Erişilebilirlik (WCAG 3.2.1 - Odaklanma): Kullanıcının sayfalarca metni tarama gereksinimini minimize ederek, doğrudan hedefe yönelik bağlantılar sunar. Bu sayede, dikkat dağınıklığı veya odaklanma güçlüğü yaşayan bireyler için zihinsel yük asgari düzeye indirilir.
- Kestirilebilir Etkileşim (WCAG 3.2.4): Asistan tarafından üretilen tüm bağlantılar kurumsal web formatıyla tutarlıdır. Bu tutarlılık, kullanıcının güvenli ve resmi bir dijital kaynaktan etkileşim kurduğundan emin olmasını sağlayarak yönlendirme hatalarını önler.
- Yardımcı Teknoloji Uyumu (WCAG 4.1.2): Etkileşim bileşenleri ve butonlar, ekran okuyucu yazılımlar tarafından tanımlanabilir yapıdadır (ARIA etiketleri). Sistemin sunduğu teknik doğrulanmış yanıt yapısı, yardımcı teknolojilerin veriyi kararlı bir şekilde yorumlamasına olanak tanır.



Şekil 56 - YOBÜ Öğrenci Asistanı (Bozok AI) Arayüzünün Masaüstü ve Mobil Cihazlardaki Görünümü



Şekil 57 - Bozok AI Arayüzü ve Dinamik URL Yönlendirmesinin Teknik Doğrulanması

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen bu yapay zekâ destekli asistan, Doğal Dil İşleme (NLP) ve Büyük Dil Modeli (LLM) teknolojilerini temel alarak "Bilgi Erişilebilirliği"

(Information Accessibility) prensibi çerçevesinde 7/24 kesintisiz hizmet sunmaktadır. Kurumsal veri kaynaklarıyla tam entegre bir biçimde çalışan sistem, kullanıcıların doğal dilde yönelttiği karmaşık soruları saniyeler içerisinde analiz ederek, akademik ve idari süreçlere dair en güncel verilere ulaşılmasını sağlamaktadır. Özellikle görme engelli veya bilişsel kısıtlılığı bulunan kullanıcılar için web sayfalarındaki hiyerarşik navigasyon yapılarında gezinmek bazen bir bariyer oluşturabilmektedir; Bozok AI, bu karmaşık navigasyon bariyerlerini doğrudan bir diyalog arayüzü ile ortadan kaldırmaktadır.

2.1. Yapay Zekâ Öğrenci Destek Platformu Klavye Erişimi

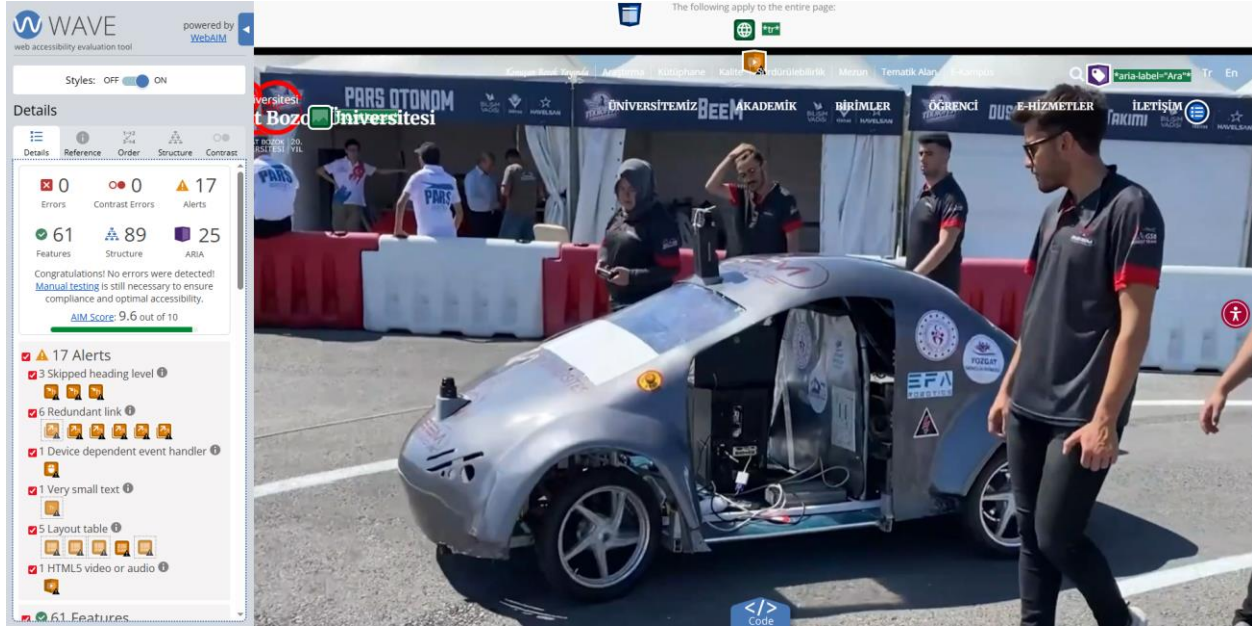
Üniversitemizin yapay zekâ tabanlı dijital asistanı Bozok AI, klavye erişilebilirliği prensipleri çerçevesinde "CTRL+U" kombinasyonu ile doğrudan tetiklenebilen ve "ESC" tuşu ile saniyeler içerisinde sonlandırılabilen ileri düzey bir etkileşim katmanına sahiptir. Kullanıcıların herhangi bir navigasyon bariyerine takılmadan doğrudan soru sorabilmelerine imkân tanıyan bu yapı, fare kullanımına ihtiyaç duymayan veya motor kısıtlılıkları bulunan bireyler için bilgiye erişim sürecini tamamen kapsayıcı hale getirmektedir. Bu operasyonel esneklik ve hızlı komut yönetimi, dijital asistanın WCAG "Çalıştırılabilirlik" standartlarındaki kurumsal başarısını teknik olarak kanıtlayan üst düzey bir erişilebilirlik çözümü sunmaktadır.

Bu teknolojik çözüm, üniversitemizin öğrenci odaklı hizmet anlayışını modern yapay zekâ yetenekleriyle birleştirerek, engelli öğrencilerimizin kampüs yaşamına dair tüm bilgilere bağımsız ve hızlı bir şekilde vakıf olmalarını kurumsal bir standart haline getirmektedir.

2.2. Teknik Test Raporları

2.2.1. WAVE Test Sonuçları

Üniversitemizin dijital erişilebilirlik performansı, küresel düzeyde geçerliliği olan WAVE (Web Accessibility Evaluation Tool) denetim aracı kullanılarak gerçekleştirilen veri temelli bir analiz süreciyle tevsik edilmiştir. Yapılan güncel ölçüm neticesinde elde edilen 9.6/10 (AIM Score) gibi mükemmele yakın başarı puanı, Yozgat Bozok Üniversitesi'nin dijital varlıklarının WCAG 2.2 AA standartlarına kurumsal düzeydeki yüksek bağlılığını objektif olarak kanıtlamaktadır. Bu rapora ait ekran görüntüsü Şekil 58'de görülmektedir. Denetim sonucunda web portalımızda tek bir kritik hata (Zero Errors) dahi tespit edilmemiş olması, altyapının yardımcı teknolojilerle sorunsuz bir interoperabilite (birlikte çalışabilirlik) sergilediğini ve engelli bireyler için herhangi bir teknik bariyer içermediğini belgeleyen en üst düzey göstergedir.



Şekil 58 - WAVE Sonuç Raporu Ekran Görüntüsü

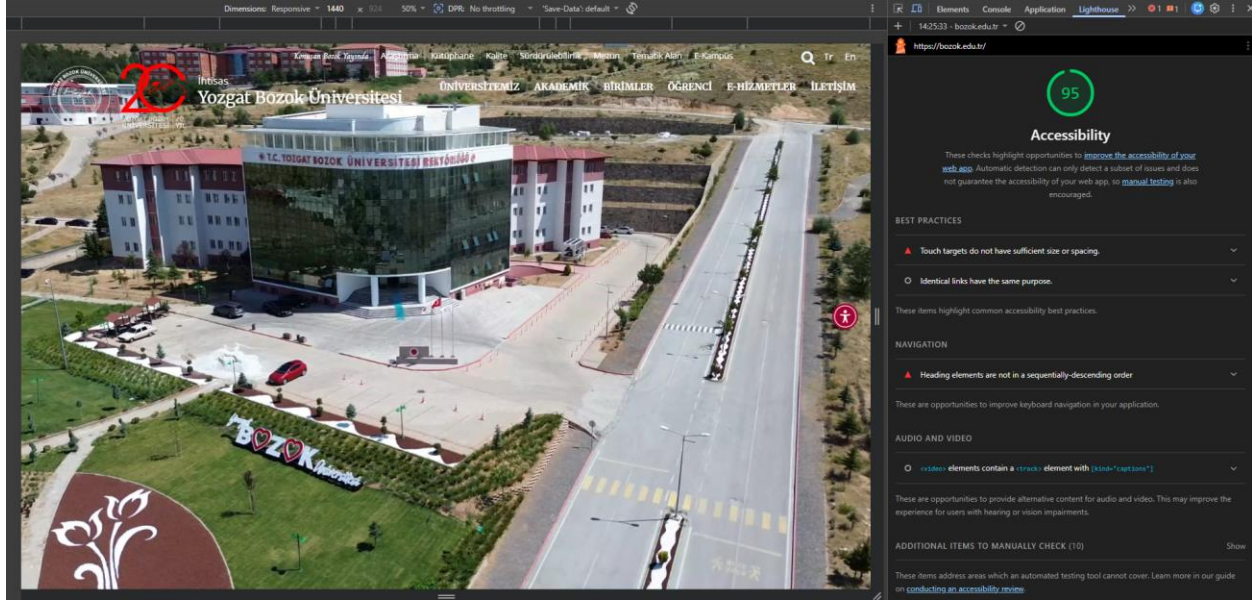
Sistemin "Algılanabilirlik" ve "Sağlamlık" kapasitesini ortaya koyan 61 temel erişilebilirlik özelliği (Features), içerik sunumundaki teknik derinliği yansıtmaktadır. Bu kapsamda, 20 adet nitelikli alternatif metin (Alt-text) tanımlaması ve 36 adet alternatif metinle zenginleştirilmiş bağlantılı görsel, görme engelli kullanıcıların sayfa içeriğine tam hâkimiyetini sağlamaktadır. Web portalının semantik mimarisi, 89 yapısal öge ve 25 özelleşmiş ARIA özneliği ile bir "erişilebilirlik köprüsü" işlevi görmektedir. Doküman hiyerarşisi; 1 adet seviye 1 (H1), 3 adet seviye 2 (H2) ve 18 adet seviye 3 (H3) başlık yapısının yanı sıra toplamda 56 adet hiyerarşik başlık etiketiyle kurgulanmış olup; ekran okuyucu kullanıcılarının sayfa içerisinde mantıksal bir sıra ile gezinmesini mümkün kılmaktadır.

Teknolojik sağlamlık çerçevesinde uygulanan ARIA mimarisi; 12 adet ARIA label, 3 adet ARIA button ve teknik tabindex tanımlamalarıyla etkileşimli bileşenlerin görev ve işlevlerini yardımcı yazılımlara hatasız bir biçimde aktarmaktadır. 14 adet tablo başlık hücresi ve doğru yapılandırılmış veri tabloları, akademik bilgilerin okunabilirliğini güçlendirirken; sistemde hiç kontrast hatası bulunmaması, görsel hassasiyeti olan bireyler için en uygun okuma ortamının tesis edildiğini doğrulamaktadır. Tespit edilen uyarılar (Alerts) ise, üniversitemizin dijital kapsayıcılık hedeflerini dünya standartlarının da ötesine taşıma kararlılığı doğrultusunda, gelecek dönemdeki optimizasyon stratejilerimize veri kaynağı oluşturmaktadır.

2.2.2. Lighthouse Test Sonuçları

Yozgat Bozok Üniversitesi kurumsal web portalının (bozok.edu.tr) erişilebilirlik performansı, endüstri standardı olan denetim araçları Lighthouse (Versiyon 13.0.2) ve Axe-core (Versiyon 4.11.0) motoru kullanılarak gerçekleştirilen teknik süreçle analiz edilmiştir. Yapılan bu

kapsamlı otomatik denetim sonucunda elde edilen 100 üzerinden 95 gibi dikkat çekici yüksek skor, üniversitenin dijital varlıklarının uluslararası standartlara ne derece kararlı bir uyum sergilediğini sayısal verilerle ortaya koymaktadır. Bu rapora ait ekran görüntüsü Şekil 59'da görülmektedir. Bu skor düzeyi, sistemin ana omurgasını oluşturan pek çok kritik parametrede kusursuz bir başarı yakalandığını ve yardımcı teknolojilerle tam uyumlu bir ekosistem inşa edildiğini tescillemektedir.



Şekil 59 - Lighthouse Sonuç Raporu Ekran Görüntüsü

Denetimin teknik dökümü incelendiğinde, ARIA (Accessible Rich Internet Applications) mimarisinin kurgulanmasında sergilenen üst düzey yetkinlik ön plana çıkmaktadır. Sistem; ARIA özniteliklerinin atanmış rollerle tam uyumu (aria-allowed-attr), geçersiz kılınmış veya kullanımdan kaldırılmış ARIA rollerinden arındırılmış olması ve tüm ARIA rollerinin geçerli değerlerle tanımlanmış olması (aria-roles) gibi karmaşık teknik süreçlerden tam puan almıştır. Bu durum, web sayfasındaki dinamik içeriklerin ve etkileşimli bileşenlerin, ekran okuyucu yazılımlar tarafından herhangi bir anlamsal karmaşaya yol açmadan, kullanıcıya en doğru ve akıcı şekilde iletilmesini garanti altına almaktadır. Ayrıca, form alanlarında kullanılan ARIA girdi etiketlerinin ve gerekli özniteliklerin eksiksiz yapılandırılması, görme engelli kullanıcıların veri girişi süreçlerini bağımsız bir şekilde tamamlayabilmesine olanak tanıyan sağlam (robust) bir teknolojik altyapının varlığını belgelemektedir.

Görsel ve metinsel erişilebilirlik katmanlarında ise üniversite portalı, WCAG 2.2 AA başarı ölçütlerini pek çok noktada tam olarak karşılamaktadır. Arka plan ve ön plan renkleri arasındaki kontrast oranlarının (color-contrast) asgari eşik değerlerinin üzerinde olması, düşük görüş yetisine sahip bireylerin içeriği ek bir yardımcı araca ihtiyaç duymadan algılayabilmesini sağlamaktadır. Benzer şekilde, web sayfasındaki tüm butonların (button-name) ve bağlantıların

(link-name) ayırt edilebilir isimlerle etiketlenmiş olması, ekran okuyucu kullanıcılarının "buton" veya "link" gibi jenerik ifadeler yerine, ilgili ögenin işlevini doğrudan duymasına imkân tanımaktadır. Görsel öğeler için sağlanan nitelikli alt metinler (image-alt) ve doküman hiyerarşisini güçlendiren ana bölge (landmark-one-main) tanımlamaları, sayfanın genel gezinme performansını artırarak dijital hakların korunması noktasında kurumsal bir güvence sunmaktadır.

Sistemin yapısal doğruluğu, liste öğelerinin (list/listitem) semantik kodlanması ve tablo başlıklarının (td-headers-attr) doğru ilişkilendirilmesi gibi detaylarda da kendini göstermektedir. Klavye ile navigasyon süreçlerinde herhangi bir "tabindex" hatasının bulunmaması, kullanıcıların sayfa içerisinde mantıksal bir sıra ile kesintisiz ilerleyebilmesini mümkün kılmaktadır. HTML dil tanımlamasının (html-has-lang) ve sayfa başlıklarının (document-title) doğruluğu, uluslararası erişilebilirlik standartlarına gösterilen teknik titizliğin birer sonucudur. Denetim raporunda tespit edilen başlık hiyerarşisi sıralaması ve tıklanabilir alanların mikro düzeydeki boyutlandırma gereksinimleri, üniversitemizin tam kapsayıcılık hedefi doğrultusunda gerçekleştireceği gelecek dönem iyileştirme planlarına dahil edilmiştir. Tüm bu veriler, YOBÜ'nün dijital dünyada engelleri asgariye indiren, teknolojik olarak doğrulanmış ve proaktif bir erişilebilirlik yönetimi sergilediğini kanıtlamaktadır.

3. Genel Değerlendirme

Yozgat Bozok Üniversitesi, yükseköğretimde kapsayıcılık ve fırsat eşitliğini proaktif bir kurumsal vizyon olarak benimseyerek, erişilebilirlik alanında Türkiye'nin referans kurumlarından biri haline gelmiştir. 2025 yılı YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında elde edilen 12 bayrak başarısı ve Türkiye birinciliği derecesi, fiziksel mekânlardan dijital ekosisteme kadar uzanan bu bütüncül stratejinin somut birer nişanesidir. Üniversite, toplam bayrak sayısını 27'ye yükselterek erişilebilirliği sadece bir idari yükümlülük olarak değil, sürdürülebilir bir kalite standardı ve kurum kültürü olarak içselleştirdiğini kanıtlamıştır.

Dijital alanda gerçekleştirilen WCAG 2.2 AA uyumluluk süreci ve Lighthouse denetimlerinden alınan 95/100 puanlık ile WAVE'den alınan 9.6/10 gibi yüksek skor, üniversitenin teknolojik sağlamlığını ve kapsayıcı tasarım konusundaki kararlılığını belgelemektedir. "Konuşan Bozok" sesli erişim platformu, yapay zekâ destekli "Bozok AI" öğrenci asistanı ve modüler erişilebilirlik araçları; görme, işitme, motor ve bilişsel engeli bulunan tüm bireylerin bilgiye bağımsız ve eşit bir şekilde ulaşabilmesini mümkün kılan çok modlu bir deneyim sunmaktadır. Bu teknolojik altyapı, kullanıcıların bireysel ihtiyaçlarına göre özelleştirilebilen dijital bir özgürlük alanı inşa ederek yükseköğretimde dijital hakların korunması noktasında emsal teşkil etmektedir.

Kurumsal organizasyon kapasitesi açısından Engelli Öğrenci Birimi'nin işlevselliği, yönergelerle güvence altına alınan öğrenci hakları ve anlık çözüm mekanizmaları, üniversitenin engelsiz kampüs vizyonunun insan odaklı omurgasını oluşturmaktadır. Arıza talep sistemindeki

öncelikli kategoriler, kapsamlı destek el kitapları ve canlı destek hatları, her türlü bariyerin gerçek zamanlı olarak aşılmasını sağlayan bir kurumsal yardımlaşma ekosistemi yaratmıştır. Yozgat Bozok Üniversitesi, elde ettiği başarıları koruma ve daha ileriye taşıma hedefiyle, dijital dünyadaki varlığını Web Erişilebilirliği Nişanı ile taçlandırmak üzere gelecek vizyonunu kararlılıkla sürdürmektedir.

Bu yaklaşım, üniversitenin yalnızca fiziksel değil dijital ortamda da “engelsiz üniversite” bakış açısını da sahiplendiğini göstermektedir. Sunulan bu bütüncül erişilebilirlik hizmetleri; eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirmekte, öğrencilerin akademik süreçlere katılımını kolaylaştırmakta ve kurumsal itibara önemli katkı sağlamaktadır. Böylece Yozgat Bozok Üniversitesi, kapsayıcı ve sürdürülebilir bir eğitim anlayışı doğrultusunda tüm bireyler için erişilebilir, yenilikçi ve örnek bir yükseköğretim kurumu olma yolunda kararlı bir şekilde ilerlemektedir.